



TEMARIO EVALUACIONES DE PROGRESO PRIMER SEMESTRE AÑO 2023

5° básico a IV medio

TEMARIOS DE LENGUAJE:

TEMARIO EVALUACIÓN 5to BÁSICO A – B

ASIGNATURA	CONTENIDOS	%	FECHAS	Material
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender textos literarios (mito y poema). ● Identificar estructura de textos literarios (mito y poema). ● Escribir un cómic, empleando sus elementos. 	40%	07/06/2023	Guías formativas. Cuaderno.

TEMARIO EVALUACIÓN DE PROGRESO

SEXTOS BÁSICOS A-B

ASIGNATURA	UNIDAD/TEMA	INDICADORES DE EVALUACIÓN:	% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	MATERIAL DE APOYO (LINKS PARA DESCARGA O PÁGINAS DEL TEXTO ESCOLAR)
LENGUAJE	Unidad 1: Comprensión lectora aplicando estrategias de aprendizaje y extrayendo vocabulario.	-Leen para encontrar información o con otros propósitos. -Leen textos literarios para responder en forma clara y precisa. -Comprenden textos para extraer información explícita e implícita. -Escriben en forma clara y coherente en sus respuestas. -Reconocen estructuras de textos literarios. -Identifican personajes, y ambiente en las lecturas. - Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. -Extraen vocabulario y lo aplican en ejemplos.	35% Contenidos 5% de autoevaluación.	07/06/23	Texto escolar páginas 12 a la 38 y cuaderno.



Curso: 7mo A y B

UNIDAD/TEMA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN:	MATERIAL DE APOYO (LINKS PARA DESCARGA O PÁGINAS DEL TEXTO ESCOLAR)
Unidad I: El héroe en distintas épocas - Concepto de héroe - Tipos de héroes - El viaje del héroe (monomito) - Texto argumentativo - Características - Estructura	Relacionan las obras leídas con el tema en estudio.	30%	https://www.youtube.com/watch?v=ECFip3dOCNQ Texto: 8-31 / 108
	Comparan personajes de las narraciones con personas de su propia vida o que están en los medios.		
	Describen los elementos de una obra que están presentes hoy en nuestra sociedad.		
	Distinguen hechos de opiniones		
	Explican la tesis y argumentos de un texto argumentativo		
	Formulan una tesis sobre un tema y sus respectivos argumentos.		

Curso: 8vo A y B

UNIDAD/TEMA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN:	MATERIAL DE APOYO (LINKS PARA DESCARGA O PÁGINAS DEL TEXTO ESCOLAR)
Unidad I: La Epopeya - Contexto de producción - Género épico - La epopeya - Cantares de gesta - La Infografía	Comparan personajes de las narraciones con personas de su propia vida o que están en los medios.	30%	Texto Escolar: 184-203
	Sacan conclusiones de las lecturas que son aplicables a sus propias vidas.		
	Describen los elementos de una obra que están presentes hoy en nuestra sociedad.		
	Explican el o los conflictos de una narración.		




	Explican las causas del o de los conflictos presentes en una obra.		
	Describen a los personajes a partir de lo que dicen, hacen y lo que se dice de ellos.		
	Al leer epopeyas, explican por qué una obra leída se clasifica como tal, fundamentando con ejemplos del texto.		
	Describen, en términos generales, el contexto en el cual surgió la epopeya leída.		
	Organizan el texto, agrupando las ideas en párrafos.		
	Cada párrafo trata un aspecto del tema abordado.		

Curso: 1º MEDIO A y B

UNIDAD/TEMA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN:	MATERIAL DE APOYO (LINKS PARA DESCARGA O PÁGINAS DEL TEXTO ESCOLAR)
Unidad I: La libertad como tema literario (Género Narrativo) Personajes: a) según su importancia en el relato b) Según su relación con la acción. Tipos de Narrador (Homodiegéticos -protagonista y testigo- / Heterodiegéticos -omnisciente y de conocimiento relativo-) Espacios narrativos: Espacio Psicológico, Espacio Físico y Espacio Social	A partir de la lectura de un texto narrativo, reconoce y jerarquiza a los personajes según su importancia en el relato	30%	Tiempo Narrativo: Cuadro de Anacronías: página 53 Libro de texto Guías: Guía de trabajo Personajes Guía de Trabajo Narradores. Guía de Trabajo Espacios Narrativos Ficción y Verosimilitud: Revisar anotaciones del cuaderno (Abril)
	Reconoce las características de narradores homodiegéticos y heterodiegéticos tanto a través de procedimientos de comprensión (semánticos) como mediante marcas textuales como las personas gramaticales de verbos y de pronombres. Son capaces de reescribir un relato, modificando el tipo de narrador.		
	Comprenden el rol que juegan los espacios narrativos en el desarrollo del relato y en el comportamiento de los personajes.		



Ficción y verosimilitud. Tiempo narrativo: a) Disposición del relato (Ab-ovo , In Media-Res, In Extrema Res); b) Anacronías (Analepsis y Prolepsis) Tiempo Referencial del relato. Estilos narrativos directo e indirecto.	Identifican y explican algunos de los recursos literarios empleados por el autor para que los relatos resulten verosímiles	 https://drive.google.com/drive/folders/1AV552ohLZSv4JHONFN2T4WFM8nuaUQSf Estilos Directo e Indirecto: Cuadro página 28 Libro de texto
	Manejan conceptualmente e identifican las anacronías como recurso literario de alteración del tiempo.	
	Manejan conceptualmente, identifican en un relato y reescriben extractos de estilo directo e indirecto.	

ASIGNATURA: Lengua y literatura 2°EMA

UNIDAD/TEMA: Sobre el exilio, ausencia y migración.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Explican cómo las características del narrador y/o el cambio de narradores influyen en la interpretación de los textos.
- Identifican los cambios de narradores en un mismo texto.
- Identifican personajes tipo o características arquetípicas presentes en ciertos personajes

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 30%

ASIGNATURA: Lengua y literatura - 3°EMA

UNIDAD/TEMA: Diálogo: literatura y efecto estético.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Desarrollan una postura, interpretación o análisis fundamentado a partir de conexiones con otras lecturas, discusiones en clases, experiencias personales, etc.
- Aplican estrategias al escribir, en función de su propósito comunicativo y el mensaje por comunicar.

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 30%

ASIGNATURA: Lengua y literatura - 4°EMA

UNIDAD/TEMA: Comparando lecturas literarias.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Analizan los contextos de producción y recepción en los que se crean y difunden las obras mediante la comparación.
- Interpretan obras literarias utilizando información textual.

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 30%



TEMARIOS MATEMÁTICAS:

TEMARIO EVALUACIÓN DE PROCESO 5° BÁSICO A – B

ASIGNATURA	CONTENIDOS	PORCENTAJES	FECHAS
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">● Grandes números● Operaciones (adición, sustracción, multiplicación.● Problemas de plante	20%	5° básico A 15 de junio 5° básico B 15 de junio



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS MATEMÁTICA
1° SEMESTRE 2023

NOMBRE DEL DOCENTE: Paula Acuña

CORREO DE CONTACTO: p.acuna@diegovelazquez.cl

ASIGNATURA: Matemática

UNIDAD/TEMA	INDICADORES DE EVALUACIÓN:	TIPO DE EVALUACIÓN (Prueba, Guía, Rúbrica de proceso, Informe, etc.)	% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	MATERIAL DE APOYO
<p>(OA 1) Demostrar que comprende factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números menores de 100; identificando números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican múltiplos en secuencias numéricas. - Determinan múltiplos de números. - Determinan todos los factores de un número dado. - Explican qué es un número primo y dan ejemplos. - Explican qué es un número compuesto y dan ejemplos. - Calculan el mínimo común múltiplo entre números naturales. - Resuelven problemas que involucran factores y múltiplos. 	<p>Proceso (revisión de cuadernos) Desafíos en cuaderno y con entregas individuales.</p>	<p>30%</p>	<p>Viernes 16 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Pruebas y controles retroalimentados en cuaderno. - Guía pre prueba
<p>(OA 5) Fracciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fracciones y sus características. - Transformar número mixto a fracción impropia. - Ubicar fracciones en la reta numérica. - Identificar fracciones equivalentes. - Amplificación y simplificación. 				<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Pruebas y controles retroalimentados en cuaderno. - Guía pre prueba



TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS MATEMÁTICA
I SEMESTRE 2023

NOMBRE DEL DOCENTE: Paula Acuña

CORREO DE CONTACTO: p.acuna@diegovelazquez.cl

ASIGNATURA: Matemática 7A-7B

UNIDAD/TEMA	INDICADORES DE EVALUACIÓN:	TIPO DE EVALUACIÓN (Prueba, Guía, Rúbrica de proceso, Informe, etc.)	% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	MATERIAL DE APOYO
Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> - Representar gráficamente fracciones propias e impropias. - Amplificar fracciones para comprender equivalencia. - Simplificar fracciones para comprender concepto de equivalencia. - Compara y ordenar fracciones. - Transformar números mixtos a fracción. - Ubicar fracciones propias e impropias en la recta numérica. 	Proceso (revisión de cuadernos) Desafíos en cuaderno y con entregas individuales.	30%	Miércoles 14 / Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Retroalimentación de evaluaciones en cuaderno. - Guía pre prueba
OA 1 Números enteros	<ul style="list-style-type: none"> - Representando los números enteros en la recta numérica. - Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. - Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). - Resolviendo problemas en contextos cotidianos. 	Proceso (revisión de cuadernos) Desafíos en cuaderno y con entregas individuales.			<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Retroalimentación de evaluaciones en cuaderno. - Guía pre prueba



1EMA

Operatoria en los números racionales

Conjunto de los números racionales

Adición y sustracción de los números racionales.

Multiplicación y división de números racionales.

Operatoria combinada.

Potencias

Potencia de base y exponente entero.

Potencia de base racional y exponente entero

Multiplicación y división de potencia.

Crecimiento y de crecimiento exponencial.

2EMA

Números Reales

El conjunto de los irracionales.

Calcular en R.

Aproximación de números irracionales.

Orden y ubicación de números reales en la recta numérica.

Potencias y raíces enésimas

Raíz enésima.

Raíces enésimas y potencia de exponente racional.

Racionalización.

3EMA

Toma de decisiones en situaciones de incerteza

Toma de decisiones aplicando medidas de dispersión de datos

Medidas de dispersión

- Pango
- Promedio
- Desviación media
- Varianza
- Desviación estándar
- Coeficiente de variación

Comparación de un conjunto de datos

- Pango



- Promedio
- Desviación media
- Varianza
- Desviación estándar
- Coeficiente de variación

IV Medio

Operatoria números enteros- (Folleto 1)

Números racionales. (Folleto 2)

Operatoria en los números racionales.(Folleto 3)

TEMARIOS HISTORIA 5° BÁSICO A IV MEDIO

Temario Evaluación de Progreso 5° Básico A-B

<u>Asignatura</u>	<u>Unidad/Tema</u>	<u>Indicadores de Evaluación</u>	<u>% de Ponderación</u>	<u>Material de apoyo</u>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Unidad 2: Descubrimiento y Conquista de América	<ul style="list-style-type: none"> - Describen los principales objetivos de la conquista de América para la Corona española. - Distinguen, utilizando fuentes diversas, las características principales de la “empresa de conquista”, ejemplificando con las expediciones de Cortés y Pizarro. - Comparan las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, - Explican que la fundación de ciudades refleja la voluntad de los españoles de instalarse en América y que ayudó a la consolidación de la conquista y a la incorporación de nuevos territorios a la Corona Española. - Dan ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles. 	25%	<p><u>Videos:</u> Conquista de América: https://youtu.be/Sb2BY0lh42Y ; https://www.youtube.com/watch?v=LgJH_bECG84 Conquista de México, Perú y Chile: https://www.youtube.com/watch?v=I7bnOv50s28 Diego de Almagro: https://www.youtube.com/watch?v=I7bnOv50s28 Primer viaje de Colón: https://www.youtube.com/watch?v=qQi8zM5NyGk</p> <p><u>Material resumen:</u> https://drive.google.com/file/d/14u_R8TEs5h_8IdCJoxGQMmHNjRIPZFvA/view?usp=sharing <u>Texto del Estudiante:</u> Unidad 2: ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea? Lección 2, páginas: 80-95.</p>

6to A y B

ASIGNATURA: **Historia**

UNIDAD/TEMA: I Independencia de Chile, II Formación de la república de Chile

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Fases de la Independencia de Chile, Conservadores y Liberales, Consolidación territorial

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 40%

MATERIAL DE APOYO: PÁGINAS 54 a la 108 DEL TEXTO ESCOLAR



7mo A y B

ASIGNATURA: **Historia**

UNIDAD/TEMA: I Primeras civilizaciones, II Civilizaciones clásicas Grecia y Roma

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Sedentarismo, domesticación y Primeras civilizaciones, Mar Mediterráneo, Mitos fundadores, Grecia y Roma.

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 40%

MATERIAL DE APOYO: PÁGINAS 48 a la 104 DEL TEXTO ESCOLAR

8vo A y B

ASIGNATURA: **Historia**

UNIDAD/TEMA: I Edad Moderna, Humanismo, Renacimiento y el Estado Moderno

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Humanismo, Renacimiento, Imprenta, Reforma protestante, Ciencia y Estado Moderno, Descubrimientos geográficos

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 40%

MATERIAL DE APOYO: PÁGINAS 8 a la 64 DEL TEXTO ESCOLAR

1M A y B

ASIGNATURA: **Historia**

UNIDAD/TEMA: I Formación de los Estados Nacionales, II Progreso Indefinido y Revolución Industrial

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Liberalismo, nacionalismo y los Estados Nacionales, Progreso Indefinido, Revolución Industrial y consecuencias

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 40%

MATERIAL DE APOYO: PÁGINAS 8 a la 90 DEL TEXTO ESCOLAR

2MA

ASIGNATURA: **Historia**

UNIDAD/TEMA: I Crisis del liberalismo y el surgimientos de los Totalitarismos

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Consecuencias de la 1GM, Periodo entreguerras, Crisis del liberalismo, Crisis económica y los Totalitarismos

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 40%

MATERIAL DE APOYO: PÁGINAS 10 a la 37 DEL TEXTO ESCOLAR

3° Medio

ASIGNATURA: **Ed. Ciudadana.**

UNIDAD/TEMA:

Unidad I: Estado, democracia y ciudadanía.

Temas:

- Desafíos de la democracia.



- Antecedentes históricos de la democracia.
- Ciudadanía Activa.
- Desigualdad como desafío.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Analizan la evolución histórica del concepto de democracia, reconociéndose como una construcción colectiva a lo largo del tiempo.

- Explican los conceptos de democracia y ciudadanía a partir de sus fundamentos, dimensiones y atributos.
- Se forman una opinión sobre los riesgos para la democracia en Chile y entregan recomendaciones sobre cómo enfrentarlos.

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 40% (Evaluación 35% + Autoevaluación 5%)

MATERIAL DE APOYO: Texto del estudiante Págs. 8-35.

4° Medio

ASIGNATURA: **Ed. Ciudadana.**

UNIDAD/TEMA:

Unidad I: La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad.

Temas:

- Logros y desafíos en democracia.
- El Estado de Chile.
- Formas de representación.
- Cohesión, justicia social y bien común.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Analizan las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática.
- Explican las formas de representación de la ciudadanía en el sistema democrático y su impacto en la distribución del poder en la sociedad.
- Construyen un juicio u opinión fundamentada sobre cómo se relacionan bien común, la cohesión y la justicia social con el sistema democrático chileno.

% DE PONDERACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN: 40% (Evaluación 35% + Autoevaluación 5%)

MATERIAL DE APOYO: Texto del estudiante Págs. 125-150.



TEMARIOS CIENCIAS 5 básico a IV medio

TEMARIO CIENCIAS 5TO A 8VO BÁSICO

TEMARIO CIENCIAS 5TO A 8VO BÁSICO						
NIVEL	%	CURSO	FECHA EVALUACIÓN	TEMARIO	INDICADORES	LIBRO (Págs.)
5TO	30%	A	14-jun	Distribución de agua en el planeta, características de océanos y lagos, Presión, luminosidad y temperatura de las masas de agua, Formas de cuidado del agua	1. Comparan y contrastan las características de los océanos y los lagos, incluyendo aspectos como la salinidad, la biodiversidad y los ecosistemas asociados a cada uno. 2. Explican la relación entre la presión, la luminosidad y la temperatura en las masas de agua, y cómo estas variables afectan a la vida marina y a los ecosistemas acuáticos. 3. Evaluar diferentes formas de cuidado del agua, como la conservación en el hogar, el uso eficiente en la agricultura y la gestión sostenible de los recursos hídricos.	14-36
		B	13-jun			
6TO	30%	A	12-jun	Distribución de agua en el planeta, Capas de la Tierra, Tipos de suelo, Erosión Natural y Antrópica, Formas de mitigación de la erosión, Cadenas tróficas, tramas tróficas y alteraciones en tramas tróficas	1. Identifican los principales factores que han influido en la distribución del agua en el planeta y explican su impacto en la disponibilidad y escasez de agua en diferentes regiones. 2. Comparan y contrastan los diferentes tipos de suelo en términos de sus características físicas y químicas, y analizar cómo influyen en la retención de agua y nutrientes. 3. Explican el concepto de cadenas tróficas y tramas tróficas, y describen cómo las alteraciones en las tramas tróficas pueden afectar el equilibrio y la estabilidad de los ecosistemas.	13-25. 30-41 64-70
		B	13-jun			



7MO	A	12-jun	Elementos, compuestos, sustancias puras, mezclas, métodos de separación de mezclas, cambios físicos, cambios químicos, dinámica de los gases.	Diferencian entre elementos, compuestos, sustancias puras y mezclas. Aplican métodos de separación de mezclas para resolver problemas prácticos. Distinguen entre cambios físicos y cambios químicos. Explican la dinámica de los gases, incluyendo conceptos como presión, volumen, temperatura y la ley de Boyle.	10-39
	B	15-jun			
8VO	A	13-jun	Aportes de científicos en teoría celular, Clasificación de células, Organelos y su función, Niveles de organización de los seres vivos	Analizan los aportes de científicos en la teoría celular, identificando y describiendo al menos tres científicos destacados y sus contribuciones fundamentales al desarrollo de esta teoría. Clasifican células en base a su estructura y función, utilizando al menos dos criterios de clasificación diferentes y justificando las razones de cada clasificación. Investigan los organelos celulares y su función, seleccionando al menos tres organelos y explicando detalladamente su estructura y la función que desempeñan en la célula.	54-63 67-70
	B	12-jun		Describen y comparan los diferentes niveles de organización de los seres vivos, desde las células hasta los sistemas de órganos, identificando las interacciones y relaciones existentes entre ellos.	



ENSEÑANZA MEDIA:

1° Medio A Y B

Ondas y ondas de sonido (Física) Reacciones químicas (Química); Fósiles, tipos de fósiles; estructuras análogas, homólogas y vestigiales, Teorías evolutivas, Niveles de organización de los seres vivos (Biología).

2° Medio A

MRU y MRUA (Física); Sistema nervioso (Biología) Soluciones químicas (Química).

3° Medio A

Nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas.

4° Medio A

Cambio climático.