



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso :7 °

Asignatura: LENGUAJE

OBJETIVOS	TEXTO DEL ESTUDIANTE	CUADERNO DE ACTIVIDADES
Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural	Páginas 28-29 -30	
Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura.	Página 31	

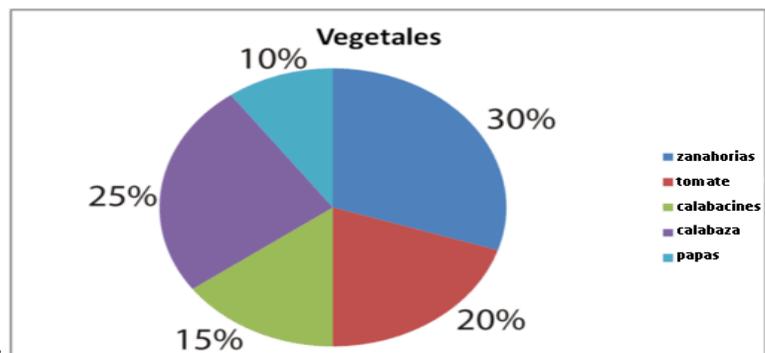
Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 7°

Asignatura: MATEMÁTICAS

Docente	Contenidos	Páginas del texto escolar
Nancy González	Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: <ul style="list-style-type: none"> representándolo de manera pictórica calculando de varias maneras aplicándolo a situaciones sencillas 	Texto escolar 49 a 58, Cuadernillo 30 a 36

EJEMPLOS



REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE PORCENTAJES:



CALCULO DE PORCENTAJES

Porcentaje quiere decir partes por 100.

Cuando dices «por ciento» en realidad dices «por cada 100»

Así que 50% quiere decir 50 por 100 (50% de la figura es verde).



Calcular el 12% de 740

$$\frac{12}{100} \times 740 = 88,8$$

Calcular el 300% de 58

$$\frac{300}{100} \times 58 = 174$$

Calcular el 25% del 15% 4200

$$\frac{25}{100} \times \frac{15}{100} \times 4200 = 157,5$$

Ejemplo1:

- Un concesionario tiene 120 coches, el 35% de ellos son blancos y el 5% rojos. ¿Cuántos coches de cada color hay?

Tenemos que calcular el 35% y el 5% de 120.

Como el total de coches es 120, lo identificamos con el 100%.

Coches blancos:

Coches	%
120	100
x	35

$$x = \frac{35 \cdot 120}{100} = 42$$

Coches rojos:

Coches	%
120	100
x	5

$$x = \frac{5 \cdot 120}{100} = 6$$

Respuesta: Por tanto, en el concesionario hay 42 coches blancos y 6 coches rojos.

Balones	%
x	100
600	40

$$x = \frac{600 \cdot 100}{40} = 1500$$

En una tienda deportiva hay balones blancos (40%) y balones multicolores (60%). Si hay 600 balones blancos, ¿cuántos hay en total?

- Resolvemos: Identificamos el 40% con 600 para calcular el 100%:*

Respuesta: En la tienda hay un total de 1500 balones.



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 7°

Asignatura: HISTORIA

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
Andrea Huerta 06 Agosto	Sociedad Neolítica: Producción de Alimento, sedentarismo agricultura	40-41-42-43	
Andrea Huerta 13 Agosto	Pensamiento del Neolítico, Espacio y tiempo de las primeras civilizaciones	44-45-48-50-51-52-53	
Andrea Huerta 20 – 27 Agosto	La ciudad como centro de la civilización, estratificación social y centralización del poder	54-56-57	Actividad 1,2,3 Página57

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 6 ° A – B

Asignatura: CIENCIAS

Tema: Modelo de la tectónica de placas

Objetivo: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Lea las páginas 74 a la 77 y la 80 a la 81 y responda las siguientes preguntas

1. ¿Cómo sabemos y qué evidencias hay de la existencia de las placas tectónicas?
2. ¿Qué hay en las zonas que bordean las placas tectónicas?
3. ¿Estas interactúan de alguna manera?
4. ¿Hay placas tectónicas cuyo borde compartido esté en alguna zona continental o en alguna isla? Si es así, ¿se puede reconocer visualmente dicho borde?
5. ¿Será posible identificarlas placas tectónicas por medio de fotografías satelitales?
6. ¿Por qué no nunca hemos visto la formación de una montaña o de un volcán con nuestros propios ojos?
7. ¿Cuántos volcanes activos existen en nuestro país? ¿Dónde se concentra la mayor cantidad de ellos?
8. Elige alguna erupción volcánica que haya ocurrido en el mundo, explica su magnitud y consecuencias.
9. ¿Por qué existen zonas del mundo que son sísmicas y otras que no lo son?
10. ¿Se pueden predecir los sismos? Si tu respuesta es sí, explica cómo. Si tu respuesta es no, explica por qué.
11. ¿Por qué a veces luego de un sismo ocurre un tsunami?