



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso :6 ° A - B

Asignatura: LENGUAJE

OBJETIVOS	TEXTO DEL ESTUDIANTE	CUADERNO DE ACTIVIDADES
Leer y comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora relacionando, interpretando y localizando información, haciendo inferencias a partir de la información del texto.	Páginas 44 y 45 46, 47, 48, 49, 50 , 51,52	
Analizar textos informativos.	53 - 54	

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso :6 ° A - B

Asignatura: MATEMÁTICAS

Docente	Contenidos	Páginas del texto escolar
Prof. Nancy González	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	Texto escolar 44 a 51, Cuadernillo de ejercicios 24 a 27
	Practicar operatoria de suma y resta de fracciones igualando denominadores	
	Resolver situaciones problemas aplicando operatoria adición y sustracción de fracciones y números mixtos	

Ejemplos:

SUMAR O RESTAR FRACCIONES DE IGUAL DENOMINADOR:



Para **sumar** o **restar** fracciones con **igual denominador** se suman o se restan los **numeradores** y se deja el mismo **denominador**

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7+5}{3} = \frac{12}{3}$$

$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7-5}{3} = \frac{2}{3}$$

FORMAS PARA SUMAR O RESTAR FRACCIONES DE DISTINTO

DENOMINADOR:

$$\frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

AMPLIFICAR UNA FRACCION PARA IGUALAR EL DENOMINADOR

SUMA

$$\begin{array}{c} 15 \\ 3 \\ 4 \\ 1 \\ 20 \end{array} + \begin{array}{c} 8 \\ 2 \\ 5 \\ 1 \\ 20 \end{array} = \frac{23}{20}$$

LA MARIPOSA:

SE MULTIPLICA CRUZADO PARA OBTENER NUEVOS NUMERADORES Y SE MULTIPLICAN LOS DENOMINADORES PARA IGUALARLOS.

8	14	20	2 2 2 5 7 → 280
4	7	10	
2	7	5	
1	7	5	
1	7	1	
1	1	1	
1	1	1	

USANDO EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

• Diferente denominador

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2+3+2}{6} = \frac{7}{6}$$

Se obtiene el mcm de 6, 2 y 3. $mcm(6, 2, 3) = 6$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & 6 \end{array} \text{ mcm}$$

Dividir el mcm entre el denominador y multiplicar por el numerador:

$$(6/6) \times (2) = 2 \quad (6/2) \times (1) = 3 \quad (6/3) \times (1) = 2$$

SUMAR O RESTAR FRACCIONES USANDO EL MÍNIMO

COMÚN MÚLTIPLO



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso :6 ° A - B

Asignatura: HISTORIA

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
Andrea Huerta 29 Julio	Unidad 2: La construcción de la República, etapas del proceso de independencia	54- 55	Actividad Anexo
Andrea Huerta 05 Agosto	Causas de la Independencia (internas-externas)	58-59-60-61	Actividad 1,2,3 Página 59
Andrea Huerta 12 Agosto	¿Cómo fue el proceso de Independencia? La Patria Vieja Descontento Criollo como una de las causas Internas	62-63	Actividad 1,2 Página 62
Andrea Huerta 26 Agosto	Aclarando Conceptos Categorías raciales (Castas) durante la Colonia y el Siglo XIX	MATERIAL DE APOYO	

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 6 ° A – B

Asignatura: CIENCIAS

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes o cuadernillo del estudiante	Actividad a realizar del cuadernillo o texto



<u>Paula</u> <u>Acuña</u>	Suelo	Texto del estudiante desde página 226 a la 227 del texto de estudiante. Power point como material de apoyo Genially: https://view.genial.ly/5f284f1852aab50dbf6ae960	Leer las páginas del texto de estudio señaladas en la casilla anterior. Una vez leídas abrir power point adjunto y transcribir en el cuaderno contenido en estudio. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-25509_recurso_pdf.thumb_iNormal.jpg https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles19419_recurso_pdf.thumb_iNormal.jpg
--	--------------	---	--