

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso :6 ° A - B

Asignatura: LENGUAJE

OBJETIVOS	TEXTO DEL ESTUDIANTE	CUADERNO DE ACTIVIDADES
Leer y comprender textos, aplicando		
estrategias de comprensión lectora	Páginas 44 y 45	
relacionando, interpretando y localizando información, haciendo inferencias a partir de la información	46, 47, 48, 49, 50 , 51,52	
del texto.		
Analizar textos informativos.	53 - 54	

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

<u>Curso :6 ° A - B</u>

Asignatura: MATEMÁTICAS

Docente	Contenidos	Páginas del texto escolar
Prof. Nancy González	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	Texto escolar 44 a 51, Cuadernillo de ejercicios 24 a 27
	Practicar operatoria de suma y resta de fracciones igualando denominadores	
	Resolver situaciones problemas aplicando operatoria adición y sustracción de fracciones y números mixtos	

Ejemplos:

SUMAR O RESTAR FRACCIONES DE IGUAL DENOMINADOR:



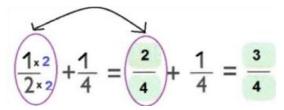
Para sumar o restar fracciones con igual denominador se suman o se restan los numeradores y se deja el mismo denominador

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7+5}{3} = \frac{12}{3}$$

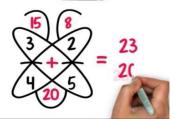
$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7-5}{3} = \frac{2}{3}$$

DENOMINADOR:

FORMAS PARA SUMAR O RESTAR FRACCIONES DE DISTINTO



AMPLIFICAR UNA FRACCION PARA IGUALAR EL DENOMINADOR



SUMA

LA MARIPOSA:

SE MULTIPLICA CRUZADO PARA OBTENER NUEVOS NUMERADORES Y SE MULTIPLICAN LOS DENOMINADORES PARA IGUALARLOS.

USANDO EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

Diferente denominador

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2+3+2}{6} = \frac{7}{6}$$

Se obtiene el mom de 6, 2 y 3, mom(6,2,3)=6

Dividir el mom entre el denominador y multilicar por el numerador.

COMÚN MÚLTIPLO



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

<u>Curso :6 ° A - B</u>

Asignatura: HISTORIA

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
Andrea Huerta 29 Julio	Unidad 2: La construcción de la República, etapas del proceso de independencia	54- 55	Actividad Anexo
Andrea Huerta 05 Agosto	Causas de la Independencia (internas-externas)	58-59-60-61	Actividad 1,2,3 Página 59
Andrea Huerta 12 Agosto	¿Cómo fue el proceso de Independencia? La Patria Vieja Descontento Criollo como una de las causas Internas	62-63	Actividad 1,2 Página 62
Andrea Huerta 26 Agosto	Aclarando Conceptos Categorías raciales (Castas) durante la Colonia y el Siglo XIX	MATERIAL DE APOYO	

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

<u>Curso: 6 ° A - B</u>

Asignatura: CIENCIAS

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes o cuadernillo	Actividad a realizar del cuadernillo o
		del estudiante	texto



COLEGIO DIEGO VELAZOLIEZ

		Texto del estudiante desde página 226 a la	Leer las páginas del texto de estudio
<u>Paula</u>	Suelo	227 del texto de estudiante.	señaladas en la casilla anterior. Una vez
<u>r auua</u> <u>Acuña</u>	Sucio	Power point como material de apoyo	leídas abrir power point adjunto y
<u> 21cunu</u>			transcribir en el cuaderno contenido en
		Genially:	estudio.
		https://view.genial.ly/5f284f1852aab50dbf6	https://www.curriculumnacional.cl/estu
		<u>ae960</u>	diante/621/articles-
			25509 recurso pdf.thumb iNormal.jpg
			https://www.curriculumnacional.cl/estu
			diante/621/articles19419_recurso_pdf.t
			<u>humb_iNormal.jpg</u>