



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 3 °Medio

Asignatura: LENGUAJE

Contenido y/o actividad	Páginas Texto del estudiante y/o Drive classroom
Análisis literario y efecto estético	Carpeta: Ruta de aprendizaje/Material/Links genially
Actividad análisis literario	Páginas: 8-13 Carpeta: Ruta de aprendizaje/ Actividades y guías
Actividad análisis literario	Página: 13 (producción) Solo investigar
Intertextualidad	Carpeta: Ruta de aprendizaje/ Material
Actividad intertextualidad	Páginas: 64 y 65 (1 a 3)
Actividad intertextualidad	Carpeta: Ruta de aprendizaje/ Actividades y guías/Links genially

ANEXO:

Análisis literario

Existen dos formas de analizar un texto literario:

- I. **Como fenómeno de enunciado:** La obra literaria es un objeto autónomo hecho con palabras. Esto deja de lado el vínculo con su contexto de producción. Por tanto, analiza un texto, reconociendo recursos de escritura mediante los cuales se representa un mundo.
- II. **Como fenómeno de enunciación:** La obra literaria se produce bajo circunstancias espaciales, temporales y culturales específicas. El autor (y la obra) se ve afectado por factores que lo conforman y que por lo tanto permitirán determinar la percepción que tenemos de él como artista.

Efecto estético

I. La estética según la RAE:

3. adj. Perteneciente o relativo a la percepción o apreciación de la belleza. Placer estético.
5. f. Disciplina que estudia la belleza y los fundamentos filosóficos del arte.
6. f. Conjunto de elementos estilísticos y temáticos que caracterizan a un determinado autor o movimiento artístico. La estética del modernismo.

II. Estética del arte:

- Rama de la filosofía que estudia la esencia de lo bello y la percepción de la belleza del arte.
- Estudia las sensaciones y sentimientos que surgen al apreciar una obra artística.
- "Ciencia de la sensibilidad"
- Responde a preguntas como por ejemplo por qué una pintura nos agrada o nos desagrada.

II. Consideraciones sobre la estética:

- La experiencia de lo sensible puede estar relacionada con la belleza, pero también con lo cómico, lo trágico, lo feo, lo sublime. La estética busca conmovernos, producir algo en nosotros.



- Toda nuestra vida la percibimos de manera estética.
- Experimentamos lo estético a través de los sentidos externos y nuestras emociones.
- Permite que conozcamos nuestra propia cultura, dando cuenta de una identidad social y personal.

Intertextualidad:

Es la relación que se establece entre textos u obras de arte.

"En cada texto que leemos es posible identificar huellas o influencias de otros escritos. Ahora bien, en algunos casos, la relación entre dos obras es deliberada, explícita y persigue distintos propósitos. Es decir, el autor de una nueva obra toma un elemento de otra de forma consciente y evidente, buscando un efecto estético y comunicativo. Esto se conoce como intertextualidad. La relación entre dos textos puede darse a nivel local o global." (pág. 300 Texto 1° medio)

Existen distintos tipos de intertextualidad:

- Plagio: Copia literal de un texto sin otorgarle créditos al autor.
- Influencia: Formación artística y cultural del artista.
- Intratextualidad: Relación entre obras de un mismo autor.
- Parodia: Adaptación cómica de una obra artística.

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 3° MEDIO

Asignatura: Matemática

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
<u>Cynthia Gallardo Aranda</u>	Aplicar medidas de tendencia central para datos agrupados	i. Página 12 del texto.	i. Ejercicio 2
	Retroalimentación medidas de tendencia central para datos agrupados	i. Guía	i. Actividad complementaria
	Aplicar medidas de dispersión a un conjunto de datos.	i. Página 11 del texto.	i. Ejercicio 1
	Retroalimentación de un conjunto de datos	i. Página 4 del cuadernillo.	i. I Ejercicio 1,2, 3
		Prueba Formativa 1	
		Prueba Formativa 2	

**PRUEBA FORMATIVA 1****Matemática****Docente: Cynthia Gallardo Aranda****NOMBRE:****Curso: 3° Medio****Fecha: 07 de Agosto****Puntaje Total:**
20**Puntaje**
Obtenido:**Objetivo: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis estadístico con medidas de dispersión.****INSTRUCCIONES:****ITEM I: SELECCIÓN MÚLTIPLE**

Marque la respuesta correcta con un círculo y rellénelo, si existen dos alternativas marcadas se considera incorrecto. En los casos que encuentre la habilidad de aplicar debe justificar su respuesta, de no hacer esto se considerará sólo un punto.

1. Si la tabla corresponde a las frecuencias de las notas de matemática de un curso de 26 alumnos, entonces ¿cuál (es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s) **Aplicar**

1	3	1	4	6	1	2	4	1	4	1	2	3
6	4	6	7	3	5	7	3	5	7	4	6	4

- | | | | |
|------|-------------------------------------|-----------|--------------------|
| I. | La moda es 6. | A. Sólo I | B. Sólo II |
| II. | La media aritmética es menor que 4. | C. Sólo I | D. Sólo II y y III |
| III. | La mediana es 4. | III | E. I, II y III |

2. Se desea calcular la desviación media ($D_{\bar{x}}$) del conjunto de valores {1 , 5 , 6 , 8 , 10 , 12} para lo cual se elabora la tabla adjunta: **Aplicar**



<table border="1"> <tr> <th>x</th><th>$x - \bar{x}$</th></tr> <tr> <td>1</td><td>6</td></tr> <tr> <td>5</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8</td><td>1</td></tr> <tr> <td>10</td><td>x</td></tr> <tr> <td>12</td><td>5</td></tr> </table>		x	$ x - \bar{x} $	1	6	5	2	6	1	8	1	10	x	12	5
x	$ x - \bar{x} $														
1	6														
5	2														
6	1														
8	1														
10	x														
12	5														
El valor que falta en uno de los casilleros es:															

- D. -3 A. 0
 E. 3 B. -5
 C. 2,57

3. ¿Cuál es la desviación media para el conjunto de datos {3 , 7 , 10 , 12}? **Aplicar**

- A. 8
 B. 3
 C. 5
 D. 0
 E. -4

4. En la tabla se muestra las contribuciones de 20 personas en un evento a beneficio. ¿Cuál es la media aritmética de los aportes? **Aplicar**

Aporte en un evento a beneficio		A. \$3.000 B. \$12.500 C. \$13.000 D. \$15.000 E. \$65.000
Aporte (\$)	Cantidad de personas	
[5. 000, 10. 000[	8	
[10. 000, 15. 000[	5	
[15. 000, 20. 000[	4	
[20. 000. 25. 000]	3	

CUADRO DE ESPECIFICACIÓN

Nº de Pregunta	DIMENSIÓN	PUNTAJE ASIGNADO
1,2, 3, 4	Aplicar	5 PUNTOS

**PRUEBA FORMATIVA 2**
Matemática
Docente: Cynthia Gallardo Aranda**NOMBRE:****Curso: 3° Medio****Fecha: 20 de Agosto****Puntaje Total:**
20**Puntaje Obtenido:****Objetivo: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis estadístico con medidas de dispersión.****INSTRUCCIONES:****ITEM I: SELECCIÓN MÚLTIPLE**

Marque la respuesta correcta con un círculo y rellénelo, si existen dos alternativas marcadas se considera incorrecto. En los casos que encuentre la habilidad de aplicar debe justificar su respuesta, de no hacer esto se considerará sólo un punto.

1. En la tabla se muestra los datos recopilados sobre la masa corporal de un grupo de personas. **Aplicar**

Masa corporal de un grupo de personas

Masa corporal (kg)	f
[50 , 60[	16
[60 , 70[	22
[70 , 80[	13
[80 , 90]	9

¿Cuál es la media de la masa corporal de un grupo de personas?

- A. 67,5 kg
 B. 20,4 kg
 C. 39,6 kg
 D. 13,7 kg
 E. 21,3 kg

2. En la siguiente tabla se registró la cantidad de años de trabajo de un grupo de personas en una empresa. **Aplicar**

Años de trabajo en una empresa de un grupo de personas

Años	f
[0, 4[	9
[4, 8[	25
[8, 12[	10
[12, 16[	4
[16, 20]	2



¿Cuál es la desviación media de los datos?

- A. 4,019
- B. 1,273
- C. 3,535
- D. 7,608
- E. 3,072

3. Si un conjunto de datos se expresa en metros (m), ¿en qué unidad de medidas se expresará la varianza? **Aplicar**

- A. cm
- B. m^2
- C. cm^2
- D. m^2
- E. No se puede determinar

4. La varianza de un conjunto de datos es $49 m^2$. ¿Cuál es su desviación estándar?

- A. $2401 m^4$
- B. $49 m^2$
- C. $7 m$
- D. $7 m^2$
- E. $\sqrt{7}$
m

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 3°Medio

Asignatura: HISTORIA

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
<u>Sergio Carrasco</u>	El impacto de la desigualdad en la representación política	Páginas 38 y 39	Pregunta n°1 de la actividad de la página 39
	Corrupción y narcotráfico como amenaza para la Democracia	Páginas 40, 41, 42 y 43	Pregunta n°1 de la actividad de la página 43



ANEXO:

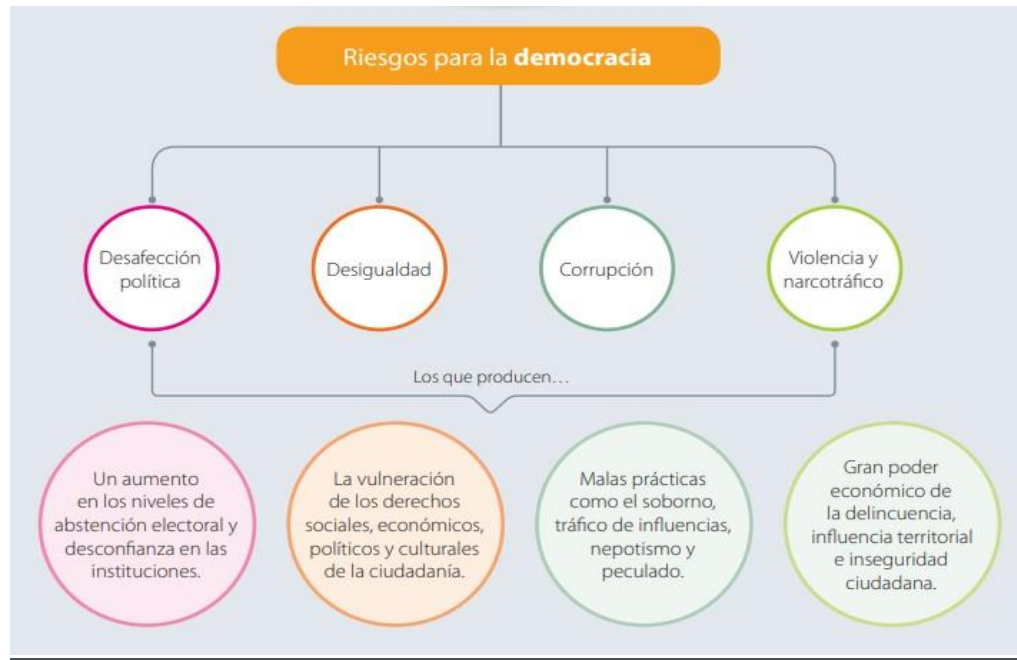
Actividad

Lee atentamente las fuentes y el contenido de las páginas 40 a la 43 sobre **la corrupción y el narcotráfico**, y luego completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

1. Identifica y explica un ejemplo para corrupción y uno para narcotráfico. Extrae ejemplos de las fuentes y otros medios.
2. Explica cómo se pone en riesgo la Democracia con los ejemplos seleccionados.
3. Menciona una solución que nazca a partir de la ciudadanía.

Recurso	Corrupción	Narcotráfico
Ejemplo		
Riesgo		
Solución		





Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 3 ° Medio

Asignatura: CIENCIAS

Tema 1: Tipos de células

TEORIA CELULAR

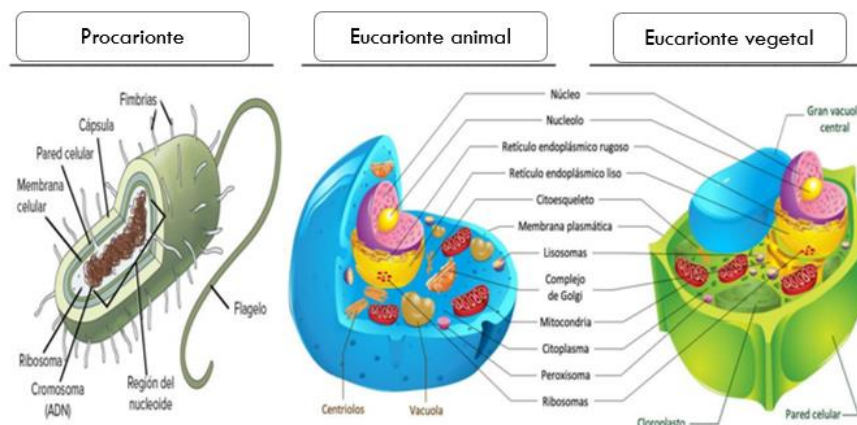
Las ideas de estos primeros pensadores se resumen en la moderna **teoría celular**, la cual establece que:

Todos los seres vivos están compuestos de una o más células.

La célula es la unidad básica de la vida.

Las células nuevas surgen de células preexistentes.

TIPOS DE CÉLULAS





CELULA PROCARIONTE

Hay algunos organelos esenciales que una célula necesita para ser una célula, ya sea procariota o eucariota. Todas las células comparten cuatro componentes fundamentales:

La membrana plasmática, que es una cubierta externa que separa el interior de la célula de su entorno.

El citoplasma, que se compone del citosol gelatinoso al interior de la célula y las estructuras celulares suspendidas en él. En eucariontes, el citoplasma se refiere específicamente a la región que se encuentra fuera del núcleo, pero dentro de la membrana plasmática.

El ADN, que es el material genético de la célula.

Los ribosomas, que son máquinas moleculares que sintetizan proteínas.

Un procarionte es un organismo unicelular simple que carece de un núcleo y de organelos rodeados de membrana.

La mayor parte del ADN procarionte se encuentra en una región central de la célula llamada el nucleóide que típicamente se conforma de un gran bucle único conocido como el **cromosoma** circular.

La forma de las bacterias es diversa, por lo que no todas ellas tendrán las características que se muestran en el diagrama.

CELULA EUCARIONTE

A diferencia de las procariontes, las células eucariontes tienen:

Un núcleo limitado por una membrana, esto es, una cavidad central rodeada por membrana que alberga el material genético de la célula.

Varios orgánulos limitados por membranas, compartimentos con funciones especializadas que flotan en el citoplasma. (Organelo significa "órgano pequeño").

Cromosomas lineales múltiples, a diferencia del único cromosoma circular de una célula procariota.

Las células eucariontes son mucho más complejas que las procariontes.

ORGANELOS CELULARES

Estructura	Célula procarionte	Célula eucarionte Animal/vegetal		Función o característica
Material genético	X	X	X	ADN
Citoplasma	X	X	X	En las células eucariontes, que poseen núcleo, el citoplasma es todo aquello que se encuentra entre la membrana plasmática y la envoltura nuclear. En los procariontes, que carecen de núcleo, el citoplasma es todo aquello que se encuentra dentro de la membrana plasmática.
Membrana plasmática	X	X	X	Es elástica y su función es regular el ingreso y egreso de sustancias a la célula. Protege la estructura y la integridad de la célula de los factores del medio externo. En célula procarionte se llama membrana celular.
Flagelo	X	X		Apéndice móvil con forma de látigo que permite el desplazamiento de las células. (sólo el espermatozoide lo posee)
Ribosoma	X	X	X	Su función es sintetizar proteínas a partir de la información contenida en el ADN.
Cápsula	X			Capa externa y pegajosa que ayuda a que la célula se adhiera a las superficies de su medio ambiente.
Aparato de golgi			X	Serie de membranas cuya función es transportar y embalar proteínas.
Cloroplasto			X	Lugar de la célula donde ocurre la fotosíntesis.
Lisosoma		X		Transporte de proteínas, la degradación de moléculas mediante enzimas digestivas y la digestión de patógenos o partículas extrañas que entran del exterior hacia la célula
Peroxisoma		X	X	Pequeños orgánulos presentes en las reacciones de oxidación de la célula



Estructura	Célula procarionte	Célula eucarionte Animal/vegetal		Función o característica
Vacuola	X	X	X	Tienen como función el almacenamiento y transporte de sustancias como agua y azúcares.
Centriolos		X		Participa en procesos de división y transporte celular.
Núcleo o nucleolo	X	X	X	Región dentro del núcleo compuesto por ARN y proteínas.
Núcleo		X	X	Estructura membranosa que contiene el ADN.
Pared celular	X		X	Estructura rígida que proporciona protección a las células.
RER		X	X	Su función es la síntesis y transporte de proteínas.
REL		X	X	Tiene entre sus funciones el transporte celular, la síntesis de lípidos y el almacenamiento de calcio.
Cilios o fimbrias	X			Pequeñas vellosidades cortas y numerosas que permiten el movimiento de la célula y el transporte.
Mitocondria		X	X	Estructuras encargadas de brindar energía a la célula.

Recuerda que en caso de dudas pueden preguntarme por Instagram o por el mail que está en el enunciado de la guía

Luego de estudiar responda las siguientes preguntas:

1. El desarrollo de la teoría celular se realizó con el aporte de numerosos científicos en distintas épocas. Los avances tecnológicos y las diferentes descripciones realizadas por éstos en un periodo de dos siglos aproximadamente, permitieron generar una descripción de la célula y su importancia para los seres vivos.  De acuerdo a los postulados de la teoría celular, la imagen anteriormente presentada evidencia que A) la célula es la unidad estructural de los organismos. B) todas las células comparten una estructura básica común. C) todos los organismos se originan de una célula preexistente. D) cada célula constituye una central metabólica del organismo. E) la información hereditaria de los seres vivos está presente en cada célula que lo conforma.	Respecto a los ribosomas, es correcto afirmar que son A) los organelos que contienen todo el material genético de la célula. B) complejos macromoleculares donde se realiza la síntesis de proteínas. C) vesículas que contienen una alta concentración de enzimas proteolíticas. D) organelos rodeados por una doble membrana cuya función es la modificación de proteínas. E) complejos macromoleculares donde ocurre la síntesis aeróbica de ATP. 2.-
3.- En una muestra obtenida en una expedición submarina, se identificó un tipo de células con las siguientes características: 1- Una molécula de ADN circular principal y varias más pequeñas 2- Dos capas protectoras por fuera de la membrana celular 3- Ribosomas con características similares a los de mitocondrias y cloroplastos A partir de esta información, ¿cuál de las siguientes conclusiones es correcta con respecto a las células de la muestra? A) Corresponden a células eucariontes animales. B) Corresponden a células eucariontes vegetales. C) Corresponden a hongos unicelulares. D) Corresponden a células procariontes. E) Corresponden a un organismo multicelular.	4.- 10. Una célula vegetal, a diferencia de una animal, se caracteriza por poseer I) pared celular. II) cloroplastos. III) membrana plasmática. Es (son) correcta(s) A) sólo I. B) sólo II. C) sólo I y II. D) sólo I y III. E) I, II y III.



5. Si se bloquea el transporte de proteínas hacia el retículo endoplásmico liso de células hepáticas, entonces, ¿qué proceso celular será directamente afectado?

- A) Síntesis de ADN.
- B) Respiración celular.
- C) Glucosilación proteica.
- D) Síntesis de ácidos grasos.
- E) Almacenamiento de calcio.

6. ¿Cuál de las siguientes asociaciones es INCORRECTA?

- A. RER – Síntesis de polipéptidos
- B. REL – Síntesis de subunidades ribosomales
- C. Mitocondrias – Degradación de glucosa
- D. Aparato de Golgi – Modificación de proteínas para secreción
- E. Vacuola – Depósito de materiales de reserva

Tema 2: Membrana plasmática

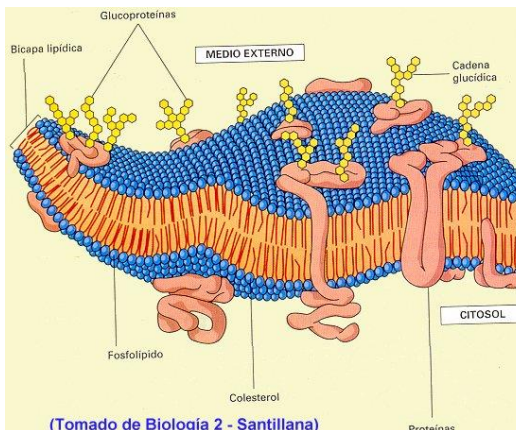
La célula no puede realizar todas sus funciones aislada del medio extracelular, pues necesita constantemente eliminar desechos hacia el exterior e incorporar nutrientes y otras sustancias hacia el interior.

Por esta razón, continuamente se está produciendo el transporte de iones y compuestos hacia y desde la célula.

La membrana plasmática es la barrera externa de todas las células y no solo debe separar a estas del medio exterior, sino que también debe ser capaz de comunicar o transportar muchas sustancias indispensables para el funcionamiento celular.

Está compuesta por:

1. Los fosfolípidos
2. Proteínas de membrana
3. Glucoproteínas (función de reconocimiento celular)
4. El colesterol (le quita rigidez a la membrana)



Las membranas plasmáticas tienen aproximadamente 50% de fosfolípidos y 50% de proteínas.

La estructura en tres capas de las membranas celulares, consiste de una doble capa de fosfolípidos, con los **grupos hidrofóbicos** (no afines al agua) mirando hacia el centro y los **grupos hidrofílicos** (afines al agua) orientados hacia las partes externas de la bicapa lipídica.

Comportamiento ANFIPATICO (doble comportamiento el agua)

Tienen funciones clave en la dinámica de la membrana plasmática, entre las que se encuentran **ser transportadores selectivos de moléculas**, ser enzimas de membrana, ser receptores de hormonas y otras moléculas, ser traductores de señales y otras que serán vistas más adelante.

Existen las:



Proteínas integrales o transmembrana, que cruzan completamente el plano de la membrana.

Proteínas periféricas, que se asocian en distintos grados a una de las mitades de la membrana, ya sea superficialmente o sumergiéndose en una de las mitades.

Antiguamente se creía que todos estos componentes de la membrana plasmática se encontraban rígidos e invariable.

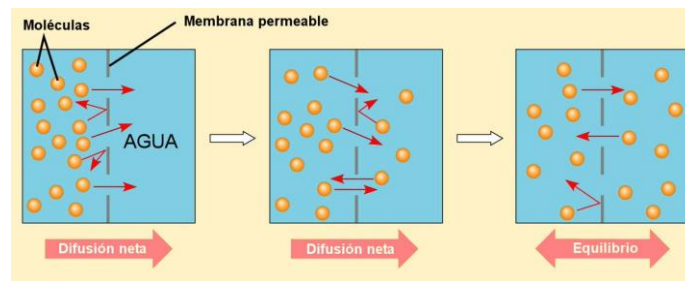
Hoy en día se han encontrado diversas pruebas de la capacidad de movimiento de los componentes de la membrana.

Este modelo del mosaico fluido tiene como característica ser **asimétrico**, lo cual explica la distinta composición del líquido intracelular y extracelular

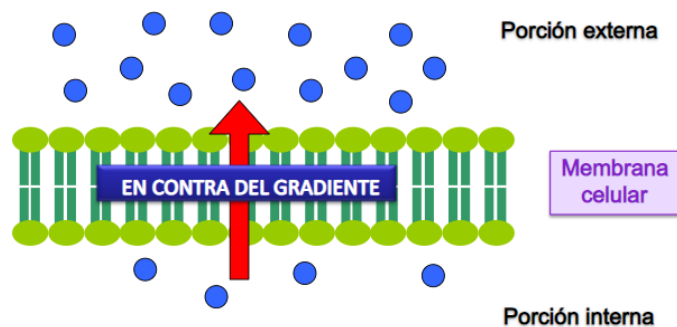
GRADIENTE DE CONCENTRACION

Diferencia en la concentración de moléculas entre una región y otra. **Si se aplica a la membrana celular se refiere a la diferencia en las concentraciones de iones entre ambos lados de la misma.**

Hablaremos de algo que se mueve **a favor del gradiente**, cuando el movimiento de partículas permita que se alcance el equilibrio de ambas concentraciones → TRANSPORTE PASIVO



También existe el transporte en contra del gradiente de concentración → TRANSPORTE ACTIVO



TRANSPORTES QUE REALIZA LA MEMBRANA

El transporte de sustancias de bajo peso molecular se realiza a través de la bicapa lipídica o de canales de la membrana delimitados por proteínas. En general, estos mecanismos se pueden clasificar de acuerdo al requerimiento energético en dos tipos:

- ❖ **Transporte pasivo** (difusión simple, osmosis y difusión facilitada)
- ❖ **Transporte activo** (transporte por proteínas o transporte vesicular)

TRANSPORTE PASIVO



Difusión simple	Difusión facilitada	Osmosis
Transporte en el que la sustancia cruza sin problemas la membrana plasmática a través de los fosfolípidos. SOLO moléculas pequeñas y apolares.	Los iones, aminoácidos y monosacáridos son polares y de gran tamaño, es por esto que proteínas ubicadas en las membranas hacen de canal iónico para permitir este transporte.	Se define como el movimiento del agua a través de la membrana. El agua se va a mover hacia el lugar que tiene mayor concentración de solutos para igualar ambas concentraciones

TRANSPORTE ACTIVO

- ❖ En contra de la gradiente de concentración
- ❖ Gasta ATP (energía) para mantener las concentraciones correctas y necesarias de la célula
- ❖ No se alcanza equilibrio de concentraciones entre el interior y el exterior de la célula

El transporte activo, al igual que la difusión facilitada, se realiza a través de canales con proteínas transportadoras específicas.

Transporte por proteínas:

Se realiza de la misma manera que en el caso del transporte pasivo, solo que al ser moléculas más grandes requiere de energía para que se realice.

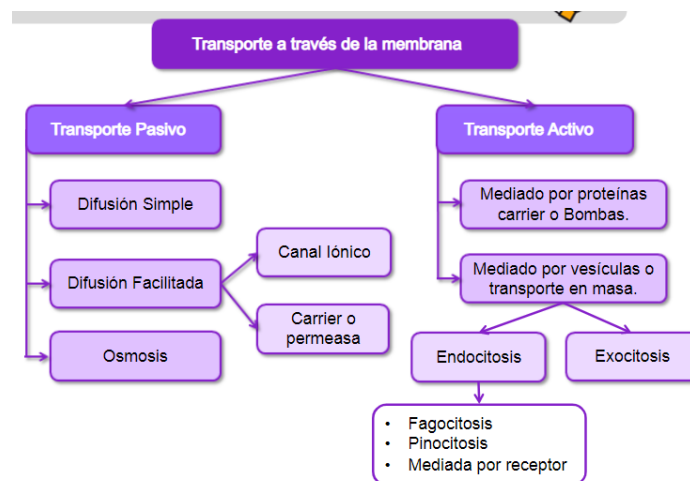
Transporte vesicular:

Cuando las sustancias son de alto peso molecular (o están dentro de vesículas), se transportan a través de otro tipo de mecanismo, que involucra el movimiento de regiones más o menos amplias de la membrana plasmática. Existen dos tipos de transporte con estas características:

Endocitosis. Es la ingestión de macromoléculas o solutos disueltos a través de la invaginación y la formación de vesículas, de la membrana plasmática.

Exocitosis. Es la excreción de macromoléculas a través de la fusión de vesículas formadas en el citoplasma con la membrana celular.

EN RESUMEN:



Recuerda que en caso de dudas pueden preguntarme por Instagram o por el mail que está en el enunciado de la guía



Luego de estudiar responda las siguientes preguntas:

1.-

La concentración de cierto ión pequeño es diferente en el medio extracelular y en el citoplasma. ¿Cuál de los siguientes procesos explica esta diferencia de concentración?

- A. El transporte activo
- B. La difusión facilitada
- C. La osmosis
- D. La difusión simple
- E. Los canales iónicos

2.-

Según el modelo del mosaico fluido de la membrana plasmática, ¿Cuál es la orientación de los fosfolípidos de la bicapa lipídica?:

- I. Con las zonas hidrofílicas hacia el medio extracelular.
- II. Con las zonas hidrofóbicas hacia el centro.
- III. Con las zonas hidrofílicas hacia el citoplasma.
- IV. Con las zonas hidrofóbicas hacia el citoplasma

- A. Solo I
- B. Solo I y II
- C. Solo II y III
- D. Solo III y IV
- E. Solo I, II y III

Ciertos protozoos tienen en su citoplasma una alta concentración de iones sodio, a pesar de vivir en un medio en el que este ion se encuentra muy diluido. Esta acumulación intracelular de iones sodio es posible por la existencia de:

- A) difusión facilitada.
- B) difusión simple.
- C) transporte activo.
- D) exocitosis.
- E) osmosis.

3.-

Con respecto a la difusión simple y a la difusión facilitada, es correcto afirmar que en ambos tipos de transporte

- A) las sustancias movilizadas presentan alta masa molecular.
- B) se requiere de la hidrólisis de ATP como fuente de energía.
- C) las sustancias movilizadas atraviesan por la bicapa de fosfolípidos.
- D) se requiere de proteínas transportadoras presentes en la membrana.
- E) el movimiento neto de sustancias ocurre a favor del gradiente de concentración.

4.-