



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 2 °Medio

Asignatura: LENGUAJE

Contenido y/o actividad	Páginas Texto del estudiante y/o Drive classroom
Actividad Texto y contexto: "El árbol"	Páginas: 246-258 Carpeta: Ruta de aprendizaje/Actividades y guías/Links geniallly
Recursos Narrativos	Páginas: 259-261 Carpeta: Ruta de aprendizaje/ Material
Actividad recursos narrativos	Páginas: 272- 274 (preguntas 1 a 3)


Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 2° M

Asignatura: Matemática

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
<u>Cynthia Gallardo Aranda</u>	Resolver operaciones con números racionales e irracionales.	i. Página 20 del texto. ii. Página 21 del texto.	i. Ejercicio 2 y 3 : a, c, e y g ii. Ejercicio 5 y 6 a, b
	Retroalimentar operaciones con números racionales e irracionales.	i. Página 5 del cuadernillo. ii. Página 6 del cuadernillo.	i. Ejercicio 1 ii. Ejercicio 4 : a, b, c, d y 5 .
	Ubicar números irracionales.	i. Página 22 del texto. ii. Página 27 del texto.	ii. Ejercicio 5
	Retroalimentar la ubicación de números irracionales.	i. . Página 8 del cuadernillo.	i. . Ejercicio 2 : d , 3 y 6
		Prueba Formativa 1	
		Prueba Formativa 2	



 <p>DTP Colegio Diego Velázquez Viña del Mar</p>		PRUEBA FORMATIVA 1 Matemática Docente: Cynthia Gallardo Aranda	
NOMBRE:			
Curso: 2° Medio	Fecha: 06 de Agosto	Puntaje Total: 23	Puntaje Obtenido:
Objetivo: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.			

INSTRUCCIONES:

ITEM I: COMPLETAR

Completa en cada pregunta lo que solicitan

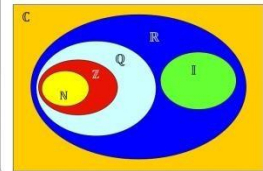
Indica si los siguientes números \in o \notin a los conjuntos indicados (8 puntos)

a) $0,3 \in \mathbb{Z}$	b) $6,5 \in \mathbb{IN}$	c) $-3\sqrt{\quad} \in \mathbb{Z}$	d) $2 \in \mathbb{Q}$
e) $\frac{1}{4} \in \mathbb{IN}$	f) $-7 \in \mathbb{Q}$	g) $0 \in \mathbb{Q}$	h) $\sqrt{\quad} \in \mathbb{IN}$

Clasifica cada número marcando con una X el o los conjuntos a los que pertenecen. (7 puntos)

	$\sqrt{13}$	$\frac{2}{\sqrt{2}}$	$154,154$	$0,737$	$12,4\bar{6}$	$\sqrt{1}$	$\sqrt{5}$
\mathbb{Q}							
\mathbb{II}							

Indica si es \in o \notin en los siguientes conjuntos (8 puntos)

	$N \subset Z \subset Q \subset \mathbb{R}$	$\mathbb{II} \subset \mathbb{R}$	$Q \cup \mathbb{II} = \mathbb{R}$
---	--	----------------------------------	-----------------------------------

PRUEBA FORMATIVA 2
Matemática
Docente: Cynthia Gallardo Aranda

NOMBRE:

Curso: 2° Medio

Fecha: 20 de Agosto

Puntaje Total:
22

Puntaje Obtenido:

Objetivo: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.

a) IN _____ IR	b) II _____ Z	c) Q _____ Z	d) IR _____ II
e) Z _____ IN	f) II _____ N	g) Z _____ IR	h) II _____ Q

CUADRO DE ESPECIFICACIÓN

Nº de Pregunta	DIMENSIÓN	PUNTAJE ASIGNADO
1,2,3	Aplicar	1 Puntos

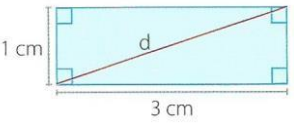
INSTRUCCIONES:

ITEM I: SELECCIÓN MÚLTIPLE

Marque la respuesta correcta con un círculo y rellénelo, si existen dos alternativas marcadas se considera incorrecto. En los casos que encuentre la habilidad de aplicar debe justificar su respuesta.

1. ¿A qué conjunto numérico pertenece el número $5\sqrt{2}$? Justificar	A) N B) Z C) Q D) II E) N.A
--	---



<p>2. ¿En cuál de las opciones se describe el conjunto de los números irracionales? Comprender</p>	<p>A) Son aquellas raíces con índice par. B) Como un decimal infinito no periódico. C) Son los números negativos y el cero. D) Son aquellos números de argumento mayor que cero E) N.A</p>
<p>3. Con respecto a Q y I, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA? Comprender</p>	<p>A) Existen tres tipos de números racionales B) Todas las raíces cuadradas de números pares es un número racional C) Un número decimal infinito periódico es un número racional D) Al dividir dos racionales siempre se obtiene un número racional E) Al multiplicar dos números irracionales se puede obtener un número racional</p>
<p>4. ¿Cuánto mide la diagonal del rectángulo? Aplicar</p> 	<p>A) $\sqrt{7} \text{ cm}$ B) $\sqrt{34} \text{ cm}$ C) $\sqrt{10} \text{ cm}$ D) $\sqrt{29} \text{ cm}$ E) $\sqrt{2} \text{ cm}$</p>



5. Ordena de menor a mayor los siguientes Números irracionales $2\sqrt{3}$, $4\sqrt{7}$, $\sqrt{5}$, $\sqrt{5}$
 Aplicar

A) $\sqrt{5}$, $2\sqrt{3}$, $4\sqrt{7}$
 B)
 C)
 D)
 E)

6. ¿Cuál es el numero irracional representado en la figura ? Identificar

A) $\sqrt{4,5}$
 B) $\sqrt{6}$
 C) $\sqrt{15}$
 D) $\sqrt{34}$
 E) $\sqrt{11}$

7. ¿A qué conjunto numérico pertenece el resultado de $\sqrt{3,4 \cdot 0,5}$? Aplicar

A) N
 B) Z
 C) Q
 D) I
 E) IR

CUADRO DE ESPECIFICACIÓN

Nº de Pregunta	DIMENSIÓN	PUNTAJE ASIGNADO
1, 6	Identificar	3 Puntos
4,5,7	Aplicar	4 Puntos
2, 3	Comprender	2 Puntos



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 2° Medio

Asignatura: HISTORIA

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
Andrea Huerta 06 Agosto	Totalitarismos: El caso de Italiano	38-39-40-41	Actividad 1,2,3 Página 41
Andrea Huerta 13 Agosto al 27 Agosto	Nazismo Alemán Rusia Estalinista	42- 43	Actividad 1,3 (a y b) Página 43. Actividad 1 Página 44 Actividad 2 y 3 (a y b) Página 46

ANEXO:

Instrucciones

Trabajo de los alumnos



Actividad n°1 Agosto



Andrea Huerta • 6 ago.

100 puntos

Fecha de entrega: 7 ago. 23:59

A partir del trabajo hecho durante los encuentros zoom y usando también las cápsulas si fuese necesario elabora una línea de tiempo. Primero separando con temporalidad los periodos mencionados más abajo y luego ubicando los siguientes Acontecimientos:

°PERIODOS: EDAD MEDIA - EDAD CONTEMPORÁNEA - EDAD MODERNA

°ACONTECIMIENTOS: Descubrimiento de América - Monarquía Absoluta - Caída del Imperio Romano de Oriente - Creación de la Imprenta - Miguel Ángel pinta La capilla sixtina.



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 2 ° Medio

Asignatura: CIENCIAS

Objetivo: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Tema: ADN y ciclo celular

Lea las páginas 142, 143 y 144 y responda:

1. Investiga cual es la función de la meiosis
2. Investigar cual es la función de la mitosis
3. Investigar la diferencia entre cromosoma y cromatina
4. Buscar la cantidad de cromosomas en una célula somática y en una célula sexual

GLOSARIO:

- **Cromosomas:** Los cromosomas son estructuras con apariencia de hilo **ubicadas dentro del núcleo de las células de animales y plantas**. Cada cromosoma está compuesto de proteínas combinadas con una sola molécula (ADN). El ADN contiene las instrucciones específicas que hacen único a cada tipo de ser vivo.
 - **División celular:** Proceso del ciclo celular en el cual una célula duplica sus organelos para separarse y formar dos células hijas.
 - **Material genético:** Es toda la totalidad de ADN que presenta un ser vivo. Se compacta en un área discreta de la célula formando los cromosomas. Éstos se encuentran en los virus, células procariotas, en el núcleo de células eucariotas y en cloroplastos y mitocondrias.
 - **Centriolos (en el ciclo celular):** Organelo celular responsable de crear el huso mitótico durante la mitosis. Este organelo tiene la tarea de “tirar hacia cada extremo de la célula para lograr la división de esta y de los cromosomas”
 - **Centrómero:** A raíz de la replicación del ADN, el cromosoma queda formado por dos estructuras idénticas llamadas cromátidas hermanas, que están unidas por el **centrómero**.
 - **Células somáticas:** Una célula somática es cualquier célula del cuerpo excepto los espermatozoides y óvulos. Son diploides (2n) y pasan por el proceso de la mitosis.
 - **Cariotipo:** Orden de los cromosomas según tamaño y tipo. Se dividen en autosómicos y sexuales (caso humano 44 autosómicos y 2 sexuales)
 - **Célula haploide:** Los gametos (células sexuales) originados en las gónadas tienen solamente la mitad 23 cromosomas, lo cual constituye su número haploide (n)
 - **Célula diploide:** (2n) son las células que, a diferencia de los gametos, tienen el número y la composición de cromosomas normal (23 pares de cromosomas en la especie humana, en total 46 cromosomas).
 - **Cromosoma homólogo:** Poseen idéntica secuencia de genes alelos. Uno proviene de la madre y otro del padre.
 - **Células germinales:** Son los óvulos y los espermatozoides, estas contienen la información genética que será transmitida al embrión. Son haploides (n) y son las únicas células en los mamíferos que pueden experimentar el proceso de meiosis
 - **Ciclo celular:** Conjunto ordenado de sucesos que conducen al crecimiento de la célula y la división en dos células hijas.
 - **Gametos:** Célula reproductora masculina o femenina de un ser vivo.
 - **Alelos:** Un alelo es cada una de las dos o más versiones de un gen. Un individuo hereda dos alelos para cada gen, uno del padre y el otro de la madre



Docente	Contenido y/o actividad	Páginas Texto del estudiante	Actividades del texto a revisar
Marcela Novoa (Química)	Propiedades generales de las soluciones.	16 y 17	Actividades a realizar: Activa tus conocimientos previos, páginas 16 y 17 del texto de estudio.

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
Marcela Novoa (Física)	Sismos	Material Anexo	