



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 1 °Medio

Asignatura: LENGUAJE

Contenido y/o actividad	Páginas Texto del estudiante y/o Drive classroom
Intertextualidad	Páginas: 300-301 Carpeta: Ruta de aprendizaje/Material/Links genially
Actividad intertextualidad	Páginas lecturas: 288-298 Página preguntas: 299 (4, 8,9 y 12) Carpeta: Ruta de aprendizaje/ Material/ Links genially
Actividad "El corazón delator"	Libro <i>Narraciones extraordinarias</i> Carpeta: Ruta de aprendizaje/ Actividades y guías/ Links genially
Intertextualidad	Carpeta: Ruta de aprendizaje/ Actividades y guías/ Links genially

Tipos de intertextualidad:

- Plagio: Copia literal de un texto sin otorgarle créditos al autor.
- Influencia: Formación artística y cultural del artista.
- Intratextualidad: Relación entre obras de un mismo autor.
- Parodia: Adaptación cómica de una obra artística.

Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 1° M

Asignatura: Matemática

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes o cuadernillo del estudiante	Actividad a realizar del cuadernillo
<u>Cynthia Gallardo Aranda</u>	Resolver adición y sustracción de números racionales de forma simbólica.	Página 20 del texto	i. Ejercicio 1 : a, b y c ii. Ejercicio 2 : a, b, c y d iii. Ejercicio 3 : a iv. Ejercicio 4 : a.
	Retroalimentar adición y sustracción de números racionales de forma simbólica.	i. Página 6 del cuadernillo ii. Página 8 del cuadernillo	i. Ejercicio 1 , 3 : a,d,e,i ii. Ejercicio 2: a,b,c



		iii. Página 9 del cuadernillo	iii. Ejercicio 5: a, c, e y g
	Resolver multiplicación y división de números racionales de manera simbólica.	Página 24 del texto.	i. Ejercicio 1 : a, b ii. Ejercicio 2 : a, b iii. Ejercicio 3 : a, c iv. Ejercicio 4 : a, b v. Ejercicio 5 : a, b
	Retroalimentar multiplicación y división de números racionales de manera simbólica.	i. Página 10 del cuadernillo ii. Página 11 del cuadernillo	i. Ejercicios 1 : a, b, c ii. Ejercicios 6 : a, b, c, d, e
		Prueba Formativa 1	
		Prueba Formativa 2	

	UTP Colegio Diego Velázquez Viña del Mar	PRUEBA FORMATIVA 1 Matemática Docente: Cynthia Gallardo Aranda		
NOMBRE:				
Curso: 1° Medio	Fecha: 06 de Agosto	Puntaje Total: 17	Puntaje Obtenido:	
Objetivo: Comprender y resolver números que involucren el conjunto de los racionales.				

INSTRUCCIONES:

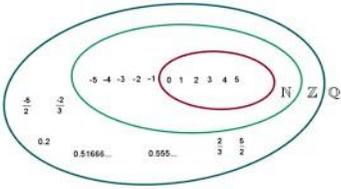
ITEM I: COMPLETAR

Completa los casilleros en las siguientes preguntas.

Indica si los siguientes números \square o \square a los conjuntos indicados (8 puntos)

a) $0,6$ _____ Z	b) $\frac{1}{7}$ _____ Z	c) $6\sqrt{\quad}$ _____ IN	d) 8 _____ Q
e) 0 _____ IN	f) \square _____ Q	g) -9 _____ Z	h) $0,4$ _____ IN

Indica si es \square o \square en los siguientes conjuntos (6 puntos)



a) $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$	b) $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$	c) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$	d) $\mathbb{Q} \subset \mathbb{N}$
e) $\mathbb{Q} \subset \mathbb{Z}$	f) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{N}$		

Completa la tabla con una X en el casillero que corresponda. (3 puntos)

	Decimal finito	Periódico	Semiperiódico
$\frac{19}{9}$			
$\frac{7}{30}$			
$\frac{9}{10}$			

CUADRO DE ESPECIFICACIÓN

Nº de Pregunta	DIMENSIÓN	PUNTAJE ASIGNADO
1,2,3	Aplicar	1 puntos

 <p>UTP Colegio Diego Velázquez Viña del Mar</p>	PRUEBA FORMATIVA 2 Matemática Docente: Cynthia Gallardo Aranda		
	NOMBRE:		
Curso: 1º Medio	Fecha: 20 de Agosto	Puntaje Total: 22	Puntaje Obtenido:
Objetivo: Comprender y resolver números que involucren el conjunto de los racionales.			



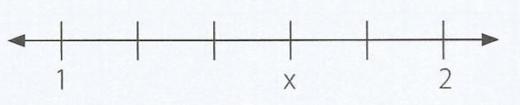
INSTRUCCIONES:

ITEM I: SELECCIÓN MÚLTIPLE

Marque la respuesta correcta con un círculo y rellénelo, si existen dos alternativas marcadas se considera incorrecto. En los casos que encuentre la habilidad de identificar, analizar y aplicar debe justificar su respuesta.

<p>1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera? Identificar</p>	<p>A) $5 \square N$</p> <p>B) $0,8 \square Q$</p> <p>C) $2,45 \square N$</p> <p>D) $1,5 \square Z$</p> <p>E) $0 \square Z$</p>
<p>2. Si $a = 0,8$, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)? Identificar</p> <p>I. a pertenece al conjunto a los números racionales.</p> $a + \frac{a}{4}$ <p>II. $\frac{4}{5} - a$ pertenece al conjunto de los números racionales.</p> $\frac{4}{5} - a$ <p>III. $\frac{4}{5} - a$ pertenece al conjunto de los números racionales.</p>	<p>A) Solo I</p> <p>B) Solo II</p> <p>C) Solo III</p> <p>D) Solo I y II</p> <p>E) I, II y III</p>



<p>3. ¿Cuál de las siguientes tipos de números NO es racional? Analizar</p>	<p>A) Entero negativo B) Decimal finito C) Decimal infinito no periódico D) Decimal infinito periódico E) Decimal infinito semiperiódico</p>
<p>4. ¿Cuál (es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)? Aplicar</p> <p>I. $5,\bar{6} = \frac{17}{3}$</p> <p>II. $4,31\overline{45} = \frac{194}{45}$</p> <p>III. $0,78\overline{15} = \frac{13}{15}$</p>	<p>A) Solo I B) Solo II C) Solo III D) Solo I y II E) I, II y III</p>
<p>5. ¿Cuál es el número x que está representado en la siguiente recta numérica? Identificar</p> 	<p>A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{3}{5}$ C) 0,6 D) $0,\overline{66}$ E) $\frac{9}{5}$</p>



6. Si a cuatro enteros dos quintos se le suma el producto de cuatro sextos por tres medios, se obtiene. Aplicar	A) $1\frac{15}{17}$ B) $4\frac{3}{5}$ $4\frac{4}{5}$ C) $5\frac{2}{5}$ D) $5\frac{3}{5}$ E)
---	--

7. ¿Cuántos paquetes de $\frac{3}{4}kg$ de azúcar se pueden formar con 4 sacos de 30 kg cada uno? Aplicar	A) 90 <i>paquetes</i> B) 120 <i>paquetes</i> C) 160 <i>paquetes</i> D) 180 <i>paquetes</i> E) 210 <i>paquetes</i>
---	--

CUADRO DE ESPECIFICACIÓN

Nº de Pregunta	DIMENSIÓN	PUNTAJE ASIGNADO
1, 2,5	Identificar	3 puntos
3	Analizar	1 puntos
4,6,7	Aplicar	4 puntos



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 1° Medio

Asignatura: HISTORIA

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
<u>Sergio Carrasco</u>	Cambios en la geografía política de Europa y América Latina producto de la influencia de las ideas liberales y republicanas en las expresiones del nacionalismo.	Páginas 100, 101, 102, 103 y 104	Pregunta n° 3 de la actividad de la página 103. Preguntas n° 1 y 2 de la página 104
	El triunfo del Autoritarismo y la consolidación económica y territorial de la república de Chile.	Páginas 112, 113, 114, 115 y 116	Pregunta n°2 de la página 113 Pregunta n°1 de la página 115

Ubicación temporal



Ubicación espacial

- Utiliza la siguiente aplicación en línea (<http://geacron.com/home-es/?lang=es&sid=GeaCron564189>) para que puedas observar cómo fue cambiando el panorama de la distribución territorial en Europa y América durante el siglo XIX digitando por ejemplo los siguientes intervalos:
 - 1- Creación y disolución de la Gran Colombia; América entre 1819 y 1820, 1820 y 1831
 - 2- Unificación de Italia y Alemania: Europa entre 1860 y 1872

Facciones políticas a inicio del siglo XIX



Diagrama de Venn



Ruta del Aprendizaje Mes de Agosto

Curso : 1 ° Medio

Asignatura: CIENCIAS

Objetivo: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: • Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). • Los postulados de la teoría de la selección • natural. • Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas

Tema: Evolución de las especies

Lee desde la página 21 a la página 28 y de las páginas 37 a 41

Realice la actividad de la página 30

Realice un mapa conceptual integrando los siguientes conceptos y ejemplificando al menos 2 de estos: (puede agregar más palabras si así lo desea).

Recuerde que los mapas conceptuales se construyen usando conectores que permiten relacionar cada palabra utilizada.

Selección natural	Análisis de embriones
Análisis de ADN	Registro fósil
Aportes de Darwin y Wallace	Órganos homólogos
Biodiversidad	Evolución
Órganos análogos	Teoría creacionista
Evidencias de la evolución	Órganos vestigiales
Teoría transformista	Análisis anatómico



Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
<u>Marcela Novoa</u> (Química)	Tabla periódica.	Páginas 18 y 19	Refuerzo mis aprendizajes, páginas 34 y 35 del texto de estudio.

Docente	Contenido	Página del texto estudiantes	Actividad a realizar
<u>Marcela Novoa</u> (Física)	Ondas	ARCHIVO ADJUNTO	