  
 **Ruta de aprendizaje**

**Docentes: Francisca Pino y Rodolfo Jaime**

**Curso: 2°básico A y B**

**Asignatura:** Lenguaje y comunicación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo:** | **Texto del estudiante:** | **Cuaderno de actividades:** |
| 1. Comprender las características físicas y psicológicas de un personaje. | Páginas: 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21 y 22 |  |
| 1. Comprender las características físicas y psicológicas de un personaje. | Página: 22 |  |
| 1. Comprender la función de los adjetivos calificativos. | Páginas: 25 | Páginas: 20 y 21 |
| 1. Comprender los artículos informativos. | Páginas: 28 y 29 | Páginas: 24 y 25 |
| 1. Comprender textos orales. | Páginas: 42 y 43 |  |
| 1. Reconocer las sílabas en las diferentes palabras. | Páginas del caligrafix: 38, 39, 46, 47, 49 y 51 |  |
| 1. Leer una historia relacionándolas con imágenes. |  | Páginas: 40 y 41 |
| 1. Comprender un artículo informativo. | Páginas: 44 y 45 |  |
| 1. Recoger información relevante sobre el aprendizaje de esta unidad. | Páginas: 58 y 59 |  |

**Asignatura:** Matemáticas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo:** | **Texto del estudiante:** | **Cuaderno de actividades:** |
| 1. Números hasta 100, unidades y decenas. | Páginas: 7, 8 y 9 | 4,5,6 y 7 |
| 1. Números hasta 100 | Páginas: 10, 11, 12 y 13 | 8, 9, 10, 11 |
| 1. Adiciones (sumas) | Páginas: 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50. | 20, 21, 22, 23, 24, 25 y 26 |
| 1. Sustracciones (restas) | Páginas: 57, 58, 59 y 60. | 29, 30, 31, 32, 33 |
| 1. Longitudes | Páginas: 67, 68 y 69 | 34 y 35 |

**Asignatura: Historia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo:** | **Texto del estudiante:** |
| 1. Pueblos originarios de Chile: paisajes, convivencia, pueblos nómades y sedentarios. | Páginas: 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64 y 65 |
| 1. Pueblos originarios: creencias, paisajes, agricultura, ganadería y pesca. | Páginas: 66, 67, 68, 69, 70, 71 |
| 1. Pueblos originarios: ceremonias y festividades, actividades, lenguajes**.** | Páginas: 72, 73,74, 75, 76, 77, 78 y 79. |
| 1. Pueblos originarios: Lugares en que habitan actualmente, actividades que se conservan en la actualidad, elementos que cambiaron. | Páginas: 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87 |
| 1. Complemento de actividades de pueblos originarios | Páginas: 88, 89, 90, 91. |

**Asignatura:** Ciencias Naturales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo:** | **Texto del estudiante:** | **Cuaderno de actividades:** |
| 1. Reconocer las partes del cuerpo humano. |  | Páginas: 4 y 5 |
| 1. Comprender la función de los principales órganos del cuerpo. | Páginas: 5, 6, 9, 10 y 11 | Páginas: 6, 7, 8 y 9 |
| 1. Comprender la función de nuestro esqueleto. | Páginas: 12 y 13 | Página: 10 |
| 1. Comprender la función de nuestros músculos. | Páginas: 16 y 17 |  |
| 1. Comprender la importancia del ejercicio. | Páginas: 22 y 23 |  |
| 1. Reconocer a los animales vertebrados | Páginas: 36 y 37 |  |
| 1. Reconocer los diferentes grupos de animales vertebrados. | Páginas: 38 y 29  Páginas: 40 y 41 | Página: 26  Página: 27 |
| 1. Clasificar animales vertebrados. | Páginas: 42 y 43 | Páginas: 28 y 29 |
| 1. Reconocer los diferentes grupos de animales vertebrados. | Páginas: 44, 45, 46 y 47 | Página: 30 |