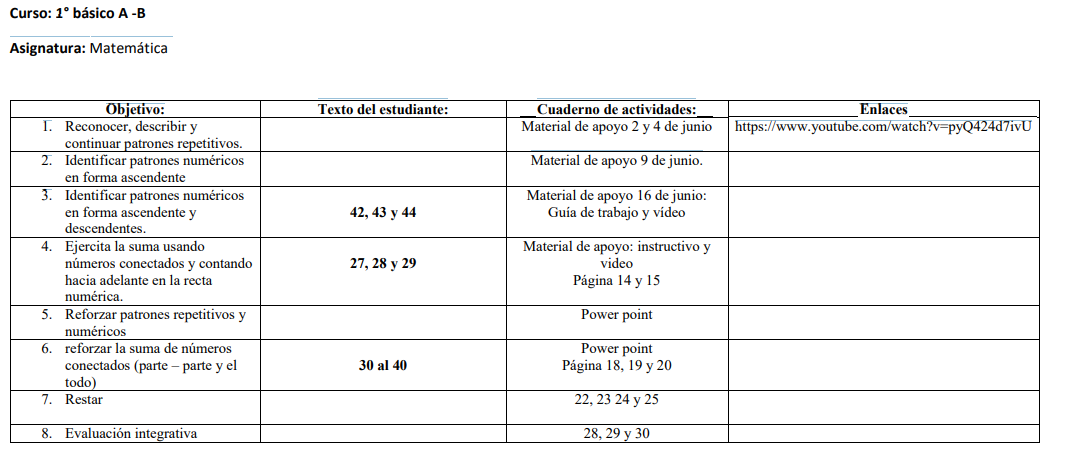
  
 **Ruta de aprendizaje**

**Docentes: Paula Acuña – Ana Zúñiga**

**Curso: 1° A - B**

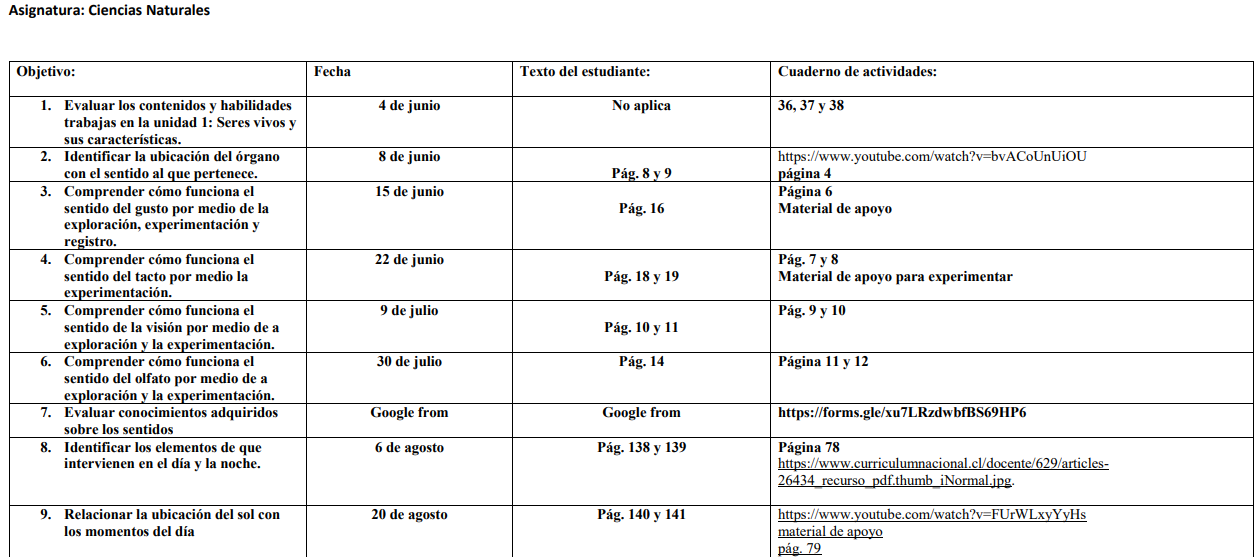
**Asignatura:** Lenguaje y comunicación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo:** | **Texto del estudiante:** | **Cuaderno de actividades:** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra j** | **157** | **44** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra m** | **29** | **12** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra n** | **81** | **24** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra l** | **49** | **16** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra r suave** | **105** | **32** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra d** | **53** | **21** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra p** | **29** | **13** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra t** | **52** | **20** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra g** | **109** | **36** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra rr (sonido doble)** | **105** | **32** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra r (sonido inicial fuerte)** | **105** | **32** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra s** | **50** | **17** |
| 1. **Leer y escribir palabras con la letra c (ca – co – cu)** | **107** | **34** |
| 1. **Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares** | **12 a 14 – 18 a 21 – 25 a 27 – 32 a 33 – 38 a 40.** |  |
| 1. **Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre**   **otros.** |  | **14 – 15 – 18 – 19 – 22 – 23** |

****

**Asignatura: Historia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo:** | **Texto del estudiante:** |
| 1. **Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.** | **8-9** |
| 1. **Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.** | **12-13**  **14-15**  **16-17**  **18-19**  **20-21** |
| 1. **Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.** | **24-25**  **26-27** |
| 1. **Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.** | **30-31**  **32-33**  **34** |
| 1. **Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: el respeto al otro.** | **35**  **36-37**  **38-41**  **42-43** |
| 1. **Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.** | **46-47**  **48-51** |

****