



Metodología de Trabajo en Casa

Este miércoles 25 de marzo, el ministro de Educación, Raúl Figueroa, anunció que la suspensión de clases se extenderá por dos semanas más debido al brote de coronavirus que se registra en el país. Asimismo, informó que se adelantarán las vacaciones de invierno para las últimas dos semanas de ese mes.

Durante todo el mes de abril no habrá clases, por lo tanto, las sugerencias que a continuación se plantean tienen como fin colaborar con el quehacer del apoderado en el trabajo en casa, por lo cual deben ser adaptadas conforme a la asignatura y/o Necesidad Educativa Especial que presente el alumno.

Antes de comenzar hay que entender que hay dos conceptos de suma relevancia en el aprendizaje de un sujeto, este es la autoestima y autoconcepto académico. La autoestima es la valoración que tiene un sujeto sobre sí mismo. El autoconcepto académico es la valoración que tiene un sujeto sobre su aprendizaje. Por lo tanto, siempre van ligadas y son de suma importancia para que un niño adquiera nuevos aprendizajes.

1.- Para potenciar autoestima y autoconcepto académico:

Siempre al estudiar	Nunca al estudiar
<p>1- Un niño aprenderá más si está interesado y contento mientras aprende.</p> <p>2- Cuando un niño realiza una tarea y siente que lo hace bien, la sensación que experimenta lo llevará a querer seguir trabajando.</p> <p>3- Para el éxito escolar la forma en que los padres traten a sus hijos es importante, ellos deben ser cariñosos y tener tiempo para preocuparse de sus tareas.</p> <p>4- Si un niño se da cuenta de que sus padres se interesan y estimulan su aprendizaje, estudiará más.</p> <p>5- Aumentar el refuerzo positivo premiando los progresos harán que el niño recupere la confianza en sí mismo y sea más seguro fortaleciendo el aprendizaje.</p> <p>6- Los niños responden bien cuando se les fijan las "reglas del juego" y se les otorga privilegio especial si realizan el trabajo pedido.</p> <p>7- Las normas deben ser respetadas para así aprender a cumplir con sus tareas.</p>  	<p>1- Un niño que es gritado y corregido de mala manera, mientras hace las tareas y/o estudia, sentirá temor cada vez que es llamado a estudiar.</p> <p>2- Cuando un niño tiene dificultad para estudiar necesita atención y palabras. Si usted sólo le grita y lo reta, el problema tenderá a ser cada vez mayor.</p> <p>3- Cuando un niño siente que no puede entender una tarea, desarrolla sentimientos de inseguridad en sí mismo y de incapacidad, que pueden acompañarlo toda su vida.</p> <p>4- Nunca hay que criticar o comparar. Muchos fracasan porque no tienen la seguridad en aprender.</p> 



2- Para el procesamiento de la información:

- 2.1- Reforzar la comprensión oral y escrita a través de la secuenciación de acciones, etapas, datos relevantes, conceptos. Lo ideal sería dar una especie de resumen para que se quede con la información más importante.
- 2.2- Supervisar que entienda las instrucciones brindadas y vaya paulatinamente identificando y procesando la información relevante.
- 2.3- Clarificar instrucciones complejas fragmentándolas en unidades simples, brindando ejemplos, destacando lo primordial, etc.
- 2.4- Enseñar estrategias de manejo de información, tales como: clasificar, jerarquizar, analizar, comparar, resumir, entre otras.
- 2.5- Brindar instrucciones de forma individual, de manera oral en caso que la comprensión lectora sea defectuosa y en forma escrita si la retención auditiva es baja.
- 2.6- Como una forma de estimular la comprensión se puede ejemplificar, demostrar, indicar o verbalizar las actividades que se vayan ejecutando.
- 2.7- Verificar que se mantenga atención y concentración durante la entrega de información, para ello el adulto debe ser muy claro, breve y preciso. Posteriormente para corroborar que el educando entendió, pedirle que explique con sus palabras lo que entendió, aprovechando de aclararle las dudas en caso de presentarlas.

3- Para apoyar el trabajo personal:

- 3.1- Señalar los objetivos que se esperan cumplir al realizar las tareas, de esta forma se puede ayudar a planificar y controlar su ejecución individual.
- 3.2- Enfatizar la importancia de que piense bien y reflexione antes de ejecutar sus tareas, para ello se hace necesario que lea atentamente, analice, planifique la acción a ejecutar y organice la información. Posterior a todo ello debe responder y revisar antes de entregar la actividad (especialmente si se enfrenta a una prueba).
- 3.3- Se deben fomentar los hábitos de estudio en el hogar.
- 3.4- Es de vital importancia recordarle permanentemente lo útil que resulta planificar las sesiones de estudio y el hecho de repasar las materias tratadas diariamente.
- 3.5- Asignarle tareas y materias a estudiar, éstas deben ser delimitadas y con un nivel de complejidad apropiado. Además de esta forma se genera el espacio de que pueda aportar con ideas y mejore la calidad de sus aprendizajes.
- 3.6- Entregar guías de apoyo que contribuyan a la organización de las actividades, a estructurarlas, a seleccionar procedimientos y a manejar información.
- 3.7- Ayudarle a identificar los pasos y/o acciones que debe realizar para llevar a cabo eficientemente una actividad o tarea.
- 3.8- Orientarlo para que sea capaz de identificar las conductas que no contribuyen a su buen desempeño en las actividades a realizar.
- 3.9- Brindarle siempre la confianza y mostrar buena disposición para que pregunte las inquietudes que se le presenten.