**EVALUACION DE SÍNTESIS 5º BÁSICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FECHA APLICACIÓN | ASIGNATURA | CONTENIDOS |
| 22/11 | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Textos informativos, identificar las palabras en el contexto, mito, leyenda, poesía (estructura, elementos), figuras literarias, lenguaje figurado y literal, sufijos y prefijos, palabras homófonas, (expresar oposición, causa, consecuencia), situación comunicativa (emisor, receptor, código, canal, contexto, mensaje). Comprensión lectora, extraer información explicita, implícita, idea global, secundaria, personajes y sus característica. |
| 20/11 | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES. | (unidad 1) Derechos y deberes de las personas, clasificación de los derechos humanos, Derechos que protege el Estado, instituciones que participan para asegurar el derecho, actitudes cívicas, organizaciones políticas. (página 20 a 36)  (unidad 2) Elementos de la geografía, zonas de nuestro país, tipo de clima y relieve de norte grande y chico. |
| 18/11 | MATEMÁTICA | Geometría:  • Área y perímetro de paralelogramos y triángulos.  • Área de figuras compuestas.  Números:  • Fracciones y números mixtos:  • Lectura y escritura, orden y comparación, representación gráfica de fracciones y números mixtos.  • Suma y resta de números mixtos y fracciones.  • Simplificación y amplificación de fracciones.  • Convertir números mixtos a fracciones impropias y viceversa.  • Decimales lectura escritura orden y comparación de fracciones. |
| 21/11 | CIENCIAS | Explican el significado del concepto de energía.  Identifican formas en que se manifiesta la energía en la naturaleza.  Comparan las formas en que se manifiesta la energía en la naturaleza.  Describen aparatos o máquinas que funcionan con energía eléctrica.  Reconocen los principales aportes generados por diferentes científicos sobre la energía eléctrica.  Identifican los elementos que conforman un circuito eléctrico simple: pila o batería, interruptor, cables y dispositivo de carga.  Analizan las partes del circuito eléctrico reconociendo materiales aislantes y conductores de electricidad  Comunican las normas de seguridad frente a los peligros de la corriente eléctrica.  Predicen situaciones problemáticas  Comparan algunas características del agua dulce y salada señalando los porcentajes de estas en la Tierra y en el planeta.  Señalan otros lugares en que el agua dulce está presente en la Tierra: ríos, lagos, casquetes polares, nubes, vapor de agua en la atmósfera, aguas subterráneas, y el papel que juega el ciclo del agua en su presencia. |