|  |  |
| --- | --- |
| ASIGNATURA: | CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS 2º BÁSICO |
| LENGUAJE | • Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.  • Hacen un recuento de la historia por escrito o a través de imágenes.  • Caracterizan a los personajes.  • Describen el lugar donde ocurre el relato.  • Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué.  • Explican por qué les gusta o no una narración.  • Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.  • Comentan situaciones de sus vidas que se asemejan a algún elemento de la historia.  • Explican por escrito información descubierto en los textos que leen.  • Contestan por escrito preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.  • Describen imágenes del texto.  • Mencionan datos que aparecen en las ilustraciones de un texto.  • Evalúan si la imagen de un texto corresponde a la información que aparece en él.  • Expresan opiniones y las justifican, mencionando información extraída de textos leídos.  • Evalúan si la imagen que aparece en el texto tiene relación con la información que aparece en el texto sobre ella.  • Expresan opiniones y las justifican, mencionando información extraída de textos leídos. |
| HISTORIA | • Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.  • Ilustran y comparan modelos de vivienda de los pueblos estudiados.  • Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios.  • Explican características de la sociedad de los pueblos estudiados, como roles y oficios, organización de la familia, etc.  • Identifican los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados, y los relacionan con las características del medio geográfico.  • Describen las principales herramientas y tecnología utilizada por los pueblos indígenas.  • Ilustran y recrean tradiciones y costumbres de los pueblos estudiados.  • Nombran palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios.  • Señalan ejemplos de toponimia nacional en lenguas indígenas explicando su significado.  • Nombran o ilustran plantas de origen indígena señalando sus utilidades.  • Distinguen ingredientes de la comida tradicional chilena provenientes de las tradiciones indígena y española.  • Reconocen el legado indígena y español en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno.  • Identifican juegos tradicionales chilenos y reconocen su origen.  • Indagan en su entorno sobre distintos elementos indígenas y españoles.  • Reconocen que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje de los pueblos indígenas prehispánicos con los conquistadores españoles y son capaces de explicarlo.  • Reconocen el modo de vida actual de algunos pueblos indígenas y lo comparan con el periodo precolombino.  • Identifican costumbres y tradiciones de pueblos originarios que se mantienen en el presente.  • Comparan vivienda, costumbres y tradiciones (de un pueblo originario estudiado) entre el pasado y el presente.  • Dan ejemplos de expresiones culturales indígenas presentes en la sociedad actual.  • Reconocen comidas típicas chilenas y el origen de estas.  • Identifican en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno el legado indígena y español. |
| MATEMÁTICA | Números y operaciones  Patrones y algebra  Geometría: suman y restan números con resultado hasta centenas con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción con canje y sin canje.  Resuelven problemas de adicción y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos.  Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales.  Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada.  Construyen la tabla del 2, 5 y 10 utilizando las redes como estrategia  Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10.  Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.  Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>, <, =) en forma pictórica y simbólica.  Comparan figuras 2D y 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes. |
| CIENCIAS | Ciencias de la tierra y el universo  Ciencias físicas y químicas Predicen las propiedades que posee el agua  Describen estados físicos del agua  Distinguen diferencias y similitudes entre los estados físicos del agua  Reconocen esquemas rotulados sobre el ciclo del agua.  Describen ciclo del agua  Comparan las condiciones del tiempo atmosférico en períodos determinados.  Describen fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico.  Relacionan las diferentes estaciones del año con hábitos y actividades que realizan los seres humanos y los cambios que se producen en plantas y paisajes. |

adición de sumandos iguales.

Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada.

Construyen la tabla del 2, 5 y 10 utilizando las redes como estrategia

Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10.

Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.

Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>, <, =) en forma pictórica y simbólica.

Comparan figuras 2D y 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes.