

**ENSAYO EX CÁTEDRA N° 3**  
PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
**CIENCIAS SOCIALES**

## EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL.

1. Por estar Chile localizado en este sector del planeta, forma parte del denominado "Cinturón de Fuego del Pacífico", lo que explica que el territorio chileno continental Sudamericano esté constantemente siendo afectado por:
  - I. Volcanes.
  - II. Huracanes.
  - III. Sismos.

A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo I y II  
D) Sólo I y III  
E) I, II y III
  
2. La población de Chile se ubica en las diversas zonas del territorio nacional atendiendo a diferentes razones que dicen relación con la historia, la conveniencia económica o comunicacional o las condiciones climáticas, entre otras. Es por ello que al recorrer el país se encuentran las siguientes realidades:
  - I. En el Norte Grande la población se localiza preferentemente en la Costa.
  - II. En el Extremo Sur la población prefiere habitar las islas ubicadas frente al Pacífico.
  - III. En la Zona Central la población ocupa los valles interiores y la costa.

A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y III  
E) Sólo I, II y III
  
3. Considerando las características de temperatura, monto y distribución de las lluvias, y vegetación de la Zona Central de Chile, predomina en ella un Clima
  - A) Mediterráneo.
  - B) Templado lluvioso.
  - C) Marítimo lluvioso.
  - D) De estepa cálida
  - E) Templado frío.

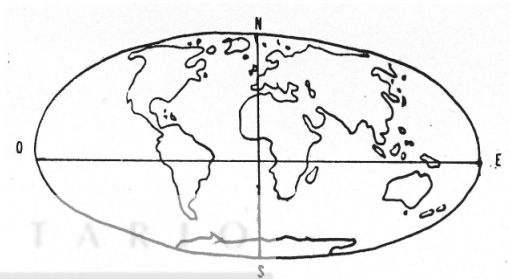
4. De la Cordillera de los Andes, principal macroforma que recorre todo el país de norte a sur y se prolonga en la Antártica, es posible destacar en el ámbito económico lo siguiente:

- I. Actúa en todo lugar como barrera climática.
- II. Posee grandes recursos hídricos sobre todo en el centro y en el sur.
- III. Tiene recursos minerales variados.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

5. Observando las convenciones que se aplican al Planisferio en términos de orientación, sobre la base de los puntos cardinales y atendiendo al sistema de coordenadas geográficas, se puede afirmar que Chile se sitúa,

- I. íntegramente en el Hemisferio Sur.
- II. en longitudes oeste de Greenwich.
- III. en el sur oriente de la cuenca Pacífico.



- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

6. Chile es tricontinental por los territorios que posee en Sudamérica, en el Océano Pacífico y en la Antártica. En relación con la ubicación del país, es **incorrecto** indicar que:

- A) Chile continental se sitúa al suroeste de América del Sur.
- B) La parte Sudamericana se ubica entre las latitudes  $17^{\circ} 30'$  y los  $56^{\circ} 32'$  sur.
- C) El Territorio Antártico se sitúa inmediatamente al sur del Estrecho de Magallanes.
- D) Las islas esporádicas se ubican dispersas en el Océano Pacífico.
- E) Chile Antártico se localiza entre los  $53^{\circ}$  y  $90^{\circ}$  de Longitud Oeste.

7. Las ciudades crecen y al unirse con otras cercanas, sin perder su individualidad pueden conformar conurbaciones. En el Norte Chico se presenta este fenómeno representado por:

- I. Copiapó – Caldera.
- II. Coquimbo – La Serena.
- III. Viña del mar- Valparaíso.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

8. Chile es largo y angosto. El promedio en este último sentido es de sólo 180 kilómetros. En el extremo sur se encuentra la parte más ancha y con 95 kilómetros el sector más angosto que queda entre,
- A) Punta Amolanas y Paso Casa de Piedra.
  - B) Punta Angamos y Nevado de Poquis.
  - C) Illapel y paso de Punta Dungeness.
  - D) Dungeness e Islas Evangelistas.
  - E) Puerto Natales y Porvenir.
9. Por la Declaración de Santiago de 1952, Chile, Ecuador y Perú reclamaron derechos sobre el (la),
- A) Zona Contigua.
  - B) Mar Jurisdiccional.
  - C) Zona Económica Exclusiva.
  - D) Mar Presencial.
  - E) Mar Territorial.
10. En Chile existen zonas de anécumene, zonas de ecúmene y también frentes pioneros. Las segundas se caracterizan, en general, por
- I. servir de hábitat permanente.
  - II. tener una alta concentración de población.
  - III. la ejecución preferente de actividades primarias.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
11. En relación a las ventajas derivadas de la posición relativa y la forma que posee Chile, es **correcto** señalar que
- I. se tiene amplio acceso a la cuenca del Pacífico con los atributos comerciales que ésta posee.
  - II. se puede hacer sentir la presencia y obtener provecho de vías estratégicas como el Estrecho de Magallanes y el paso de Drake.
  - III. hay diversidad de climas y regiones naturales con carácter de complementarias.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y II
  - E) I, II y III

12. La vegetación típica del Chile Mediterráneo es mesomórfica; en ella se distinguen especies arbóreas y arbustivas nativas como el Litre, el Peumo, el Boldo y el (la)
- A) Espino.
  - B) Alerce.
  - C) Araucaria.
  - D) Álamo.
  - E) Eucalipto.
13. La consolidación de los límites de Chile ha constituido un proceso largo y complicado evidenciado por los problemas que se han debido enfrentar. Respecto de ello es verdadero afirmar que:
- I. La Guerra no ha estado ausente del problema limítrofe.
  - II. Hay muchos puntos cordilleranos pendientes con Argentina debido a la aplicación del *divortium aquarum*.
  - III. La aplicación del *uti possidetis juris* allanó las fórmulas de arreglo de los límites con el Perú.
- A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
14. Las planicies litorales son una importante macroforma, que a lo largo del país se caracterizan por lo siguiente:
- I. En el Norte Grande se desarrollan en forma de amplias terrazas de origen fluvio marino.
  - II. Tienen gran desarrollo desde Chiloé al Estrecho de Magallanes.
  - III. Permiten que se desarrollen ciudades y puertos relevantes en el quehacer nacional.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III
15. Según la composición étnica de América Latina, ¿en qué países es preponderante el tipo hispano-mestizo?
- A) Chile y Argentina.
  - B) Argentina y Uruguay.
  - C) Argentina y Paraguay.
  - D) Chile y Paraguay.
  - E) Uruguay y Paraguay.

16. "Como todos los núcleos de tierras antiguas, se compone de un zócalo de rocas cristalinas, como el granito, muy viejas y rígidas, que afloran en diversas partes. Sobre este zócalo se han depositado formaciones sedimentarias diversas, de origen distinto. Además, está surcado de sierras que se orientan en distintas direcciones, tales como: Paracaina, Pavima, Curupiva o los Montes Tupuc Humuc. Sin embargo, presenta dificultades para la ocupación humana, debido a su clima tropical y la densa selva que lo cubre". La descripción anterior se refiere a una de las estructuras orográficas de Sudamérica. Nos referimos a:
- A) Los Llanos del Orinoco.
  - B) La Amazonia.
  - C) El Macizo de las Guayanas.
  - D) El Macizo de Brasil.
  - E) La Patagonia.
17. En América del Sur se encuentran climas templados,
- I. al Norte del Ecuador, en la vertiente oriental de los Andes.
  - II. en la vertiente occidental de los Andes, a partir de las latitudes medias.
  - III. en la vertiente oriental de los Andes, en el macizo brasileño.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y II
  - E) Sólo II y III
18. La baja sostenida en los precios de los bienes y servicios se llama
- A) Inflación.
  - B) Deflación.
  - C) Devaluación.
  - D) Recesión.
  - E) Depreciación.
19. "El Estado asume un rol económico fundamental, organizando los recursos disponibles, produciendo y distribuyendo lo necesario. La sociedad ve satisfecha las necesidades prioritarias como la educación, vivienda y salud". El anterior párrafo caracteriza el siguiente sistema de coordinación económica
- A) Capitalista.
  - B) Social de mercado.
  - C) De Planificación centralizada.
  - D) Mixta.
  - E) Neoliberal.

20. El cobre es el mineral de mayor importancia en la economía nacional, aportando aproximadamente un 40% del valor de las exportaciones del país. Sobre el cobre, señale la afirmación que **NO** corresponde
- A) El yacimiento de mayor producción es Chuquicamata.
  - B) La región más productiva es Antofagasta.
  - C) Aproximadamente un 40% de la exportación va a Asia.
  - D) Codelco es una empresa de propiedad estatal.
  - E) La mediana minería aporta más que la gran minería.
21. La organización económica del país, necesita de instituciones legales, como entidades operativas que diseñen y materialicen el sistema económico nacional. Dentro de esta caracterización se puede incluir la
- I. definición del presupuesto de la nación.
  - II. aprobación del régimen de impuestos impositivos en el país.
  - III. designación de un Ministro de Hacienda que dirija el Banco Central.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y II
  - E) I, II y III

22. Observe el siguiente esquema y deduzca el término o concepto asociado a la Economía

- A) Sistema Económico.
- B) Problema Económico.
- C) Agentes Económicos.
- D) Preguntas Económicas Básicas.
- E) ¿Qué producir?



23. "A finales del siglo XX, la sociedad occidental se encuentra caracterizada por una fuerte ambivalencia. De una parte los procesos de globalización tienden a la homogeneización de la costumbres y las identidades, sobre unos parámetros planetariamente comunes; de otra, aparecen marcadas tendencias hacia la afirmación de las diferencias, mediante la construcción de identidades locales, bien territorialmente o de sistemas de creencias, en muchos casos con un señalado componente irracional". De lo anterior podemos concluir que
- I. en la sociedad actual existe una ambivalencia entre la globalización y las identidades locales emergentes.
  - II. la globalización pretende concretar un proyecto unívoco de sociedad, con un modelo uniforme.
  - III. no existen identidades locales antiglobalización, ya que quienes las promueven tiene un claro componente irracional.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y II
  - E) I, II y III

24. Una de las características esenciales que define al mundo contemporáneo es el desarrollo de un proceso Globalizador; fenómeno complejo y multinacional. Entre sus expresiones se puede(n) identificar:
- I. La internacionalización del capital.
  - II. El afianzamiento del sistema neoliberal.
  - III. La instantaneidad bursátil.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

### **RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE.**

25. "Entre los pueblos aborígenes que habitaron Chile, hubo uno que desarrolló una alta tecnología agrícola, con la construcción de terrazas, canales de regadío y uso de canchones; de tal modo que cambiaron en cierto modo el medio hostil en que les tocaba vivir". La cita se refiere a los
- A) Onas.
  - B) Diaguitas.
  - C) Tehuelches.
  - D) Picunches.
  - E) Atacameños.
26. "Informar asimismo como para hacer esta jornada el Marqués Pizarro no me favoreció ni con un tan solo peso de la caja de Su Majestad, ni suyo, y sólo a mi costa y mención hice la gente y gastos que convino para la jornada, y metí en esta tierra ciento y cincuenta hombres de a pie y caballo, y me endeudé por lo poco que hallé prestado, demás de lo que al presente yo tenía, en más de setenta mil castellanos."

**(Pedro de Valdivia, Carta a sus Apoderados en la Corte, 1550).**

En el texto anterior el conquistador se refiere a(l)

- A) carácter estatal y centralizado de la empresa de conquista.
- B) los gastos en que incurrió para pagar las deudas contraídas en la conquista.
- C) esfuerzo privado que en el financiamiento demanda la empresa de conquista.
- D) el apoyo económico otorgado por el Gobernador del Perú.
- E) agrado que le significa estar participando en la empresa de conquista.



27. Situación que caracteriza plenamente la dominación española en Chile, es la:
- I. gran participación de la Iglesia en casi todos los planos del quehacer social, político, económico y cultural.
  - II. existencia de una institucionalidad jurídica y cultural, impuesta por los españoles, a partir del Rey.
  - III. Economía fundamentalmente primaria, basada tanto en bienes agrícolas como mineros.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y II  
E) I, II y III
28. Durante la **“Guerra de Arauco”** se pueden apreciar diferentes etapas que marcan el desarrollo del enfrentamiento o tipo de relaciones existentes entre mapuches y españoles. Entre estas etapas podemos distinguir:
- I. La Guerra a muerte o de devastación.
  - II. La Guerra Defensiva.
  - III. El desarrollo de parlamentos.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo I y II  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III
29. “Institución colonial a través de la cual los bienes muebles e inmuebles se legaban íntegros a un heredero, principalmente, al hijo primogénito, con prohibición de dividir o enajenar el patrimonio”. Esta institución es
- A) el Título nobiliario.  
B) el Mayorazgo.  
C) el Escudo de armas.  
D) la Merced de tierras.  
E) la Encomienda de indios.
30. “La corona española creó diversas instituciones para la mejor administración política y económica de su imperio colonial. Una de éstas se creó en 1524 y asesoraba al monarca en la península. Era una institución administrativa y legislativa. Preparaba las leyes referentes al gobierno de América y se enviaban con la aprobación del rey y en su nombre”. Esta institución era
- A) La Casa de Contratación.  
B) La Real Hacienda.  
C) El Consejo de Indias.  
D) El Cabildo.  
E) La Real Audiencia.

31. Varias fueron las causas internas que prepararon las bases del proceso emancipador de Chile. Entre las que se mencionan a continuación, ¿cuál es **correcta**?
- A) El pensamiento ilustrado español y francés.
  - B) El monopolio metropolitano.
  - C) La falta de oportunidad de los criollos para ocupar cargos principales.
  - D) El ejemplo de la independencia de los EE.UU. de Norteamérica.
  - E) La intervención napoleónica en España que significó una gran reacción del pueblo.
32. La Junta de Gobierno, poco tiempo después de instalada, actúa para cambiar la recién formada institucionalidad política. En este sentido se realiza la convocatoria para crear un organismo más representativo. En este contexto, el motín del Coronel Tomás de Figueroa, de Abril de 1811, tenía como objetivo
- A) Impedir la instauración de la Primera Junta de Gobierno.
  - B) Protestar por la encarcelación del rey de España.
  - C) Cambiar la composición del Primer Congreso, apoyando al bando de los exaltados.
  - D) Evitar las elecciones del Primer Congreso Nacional.
  - E) Evitar un golpe de estado de José Miguel Carrera.
33. "Don Miguel Luis Amunátegui nos muestra en su libro: "Los Precursores de la Independencia", el poder que aún en vísperas de 1810 conservaba el dogma de la soberanía real en América". Sin embargo, los criollos de Chile y el resto de Hispanoamérica, sostuvieron su derecho a organizar juntas de gobierno, con motivo del cautiverio de Fernando VII; la acción política que justifica este acontecimiento es (son)
- I. El cautiverio del Rey justifica la independencia nacional.
  - II. En ausencia del Rey, las provincias españolas organizaban juntas con cierta autonomía.
  - III. América era patrimonio de la nación española.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
34. El período de la restauración absolutista en Chile (1814 - 1817), se caracterizó por
- I. El retorno a las instituciones políticas coloniales.
  - II. La instauración de los símbolos reales.
  - III. La persecución y el exilio de los patriotas.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

35. El período de la Patria Nueva, comienza con la Batalla de Chacabuco (12 de Febrero 1817), luego de la cual asume el gobierno el Capitán General Bernardo O'Higgins. Entre las obras que realizó bajo su gobierno, se cuenta la
- A) abolición de los Títulos Eclesiásticos.
  - B) prohibición de las peleas de gallos, corridas de toro y juegos de azar.
  - C) abolición definitiva de los mayorazgos.
  - D) abolición de la esclavitud.
  - E) creación de la Sociedad de la Igualdad.
36. "Cuando el Ministro Manuel Rengifo se hizo cargo del Ministerio de Hacienda -el 19 de septiembre de 1831- se encontró con un complicado panorama. La economía nacional se hallaba arruinada, por lo que el Fisco acumulaba numerosas deudas -internas y externas- debido a empréstitos y pagos pendientes. Asimismo, la administración estatal era deficiente y estaba sobredimensionada. Junto a ello, existía una legislación que contribuía muy poco a solucionar los graves problemas que aquejaban a las finanzas del país".

En relación al texto, podemos afirmar que el

- A) país, luego de las luchas de independencia llegaba con una estabilidad social y económica.
  - B) período al cual se hace referencia, es a los comienzos de la República Conservadora.
  - C) Fisco acumulaba deudas de los particulares que llevaron a que la economía nacional se encontrara empobrecida.
  - D) problema fundamental de la economía era el poco respeto por la legislación que la regía.
  - E) Ministro Rengifo, se encontró sin el apoyo de la administración; por lo que su labor fue improductiva.
37. "Esta alternativa educacional fue fuente innegable de considerables transformaciones, ya que su difusión popular permitió el nacimiento de la clase media, que vio en la educación liceana la mejor nutriente de su interés de progreso y desarrollo sociocultural".

**(Historia de Chile. Varios Autores).**

El texto anterior se refiere a(l)

- A) la creación de la Universidad de Chile.
- B) la problemática educacional de principios de siglo XIX.
- C) los cambios en la educación primaria.
- D) la creación de bibliotecas en las escuelas.
- E) surgimiento del Estado Docente.

38. "Las ideas ilustradas de la corte liberal comenzaron a conocerse en Chile en la segunda mitad del siglo XVIII y a ganar adeptos durante el proceso de independencia. Aunque nunca se puso en duda el orden republicano liberal, algunos sectores resistieron dichas ideas, hasta que éstas se revitalizaron con la llegada al país de intelectuales durante el período conservador. Con este impulso, en la década de 1840 surgieron las primeras organizaciones políticas opositoras al régimen. En 1849 un grupo de jóvenes organizó el Club de la Reforma, y en ese mismo año fue fundado el primer partido político moderno, el Partido Liberal. Un año después se constituyó la Sociedad de la Igualdad, bajo el liderazgo de Francisco Bilbao. Durante el gobierno conservador de Bulnes, la naciente oposición liberal pudo ser mantenida a raya, pero el apoyo del gobierno a la candidatura de Manuel Montt causó consternación. La figura de Montt era fuertemente rechazada por la oposición y por los militares, lo que provocó que la actividad política llegara a su máxima efervescencia. Consecuencia de este malestar fueron las revoluciones de 1851 y de 1859, que dejaron un saldo de 4.000 muertos. La necesidad de un cambio político comenzaba a hacerse apremiante".

**(Historia de Chile. Varios Autores).**

De acuerdo al texto, es posible señalar que

- I. las ideas ilustradas se conocieron en Chile y fueron rápidamente adoptadas por todos los sectores de la sociedad chilena.
  - II. al alero de las ideas liberales, se formaron grupos en Chile como el Club de la Reforma y la Sociedad de la Igualdad.
  - III. la actividad política se vio influenciada por las ideas liberales, reflejado ello, en el apoyo a la candidatura de Manuel Montt.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y II  
E) I, II y III
39. En la segunda mitad del siglo XIX, los partidos políticos -conservador y diversos grupos liberales- se dividieron respecto de temas económico-monetarios, el principal de los cuales era el de la "convertibilidad", la que consistía en
- A) La paridad del peso con el dólar.
  - B) La transformación de la economía agrícola en salitrera.
  - C) La posibilidad de cambiar los billetes bancarios por monedas de oro.
  - D) El cambio de una balanza comercial con déficit a superávit.
  - E) La paridad del peso con el Euro.

40. "La universidad, señores -dijo-, no sería digna de ocupar un lugar entre nuestras instituciones sociales, si (como murmuran algunos ecos oscuros de declaraciones antiguas) el cultivo de la ciencia y de las letras pudiese mirarse como peligroso bajo un punto de vista moral, o bajo un punto de vista político...Debe condicionar el avance económico de las sociedades y elevar el nivel moral del hombre...  
...Yo ciertamente soy de los que miran la instrucción general, la educación del pueblo, como uno de los objetos más importantes y privilegiados a que pueda dirigir su acción el gobierno, como una necesidad primera y urgente, como la base de todo sólido progreso, como el cimiento indispensable de las instituciones republicanas...  
Los buenos maestros, los buenos libros, los buenos métodos, la buena dirección de la enseñanza, son necesariamente la obra de una cultura intelectual muy adelantada. La instrucción literaria y científica es la fuente de donde la instrucción elemental se nutre y vivifica..."

**(Obras Completas. Andrés Bello).**

Del texto es posible concluir que

- I. bajo el punto de vista moral y político, es peligroso el cultivo de las ciencias.
- II. Bello, vio la instrucción general como el cimiento indispensable de las instituciones republicanas.
- III. educación, cultura, economía y progreso, son conceptos que están interrelacionados.

- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo I y II  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III

41. Durante el siglo XIX el laicismo fue ganando rápidamente adeptos bajo la influencia del liberalismo europeo y los cuestionamientos que en la sociedad nacional fueron haciéndose respecto del rol de la Iglesia en el país. Se hacen cambios profundos en esta materia en las administraciones liberales. Prueba de ello es que cuando gobernó Domingo Santa María se aprobó(aron) la(s) ley(es) de

- I. Libertad de culto en recintos privados.
- II. Matrimonio Civil.
- III. Cementerio Laico.

- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III

42. Iniciándose el ciclo de explotación luego de la guerra del pacífico, especialmente durante el Parlamentarismo (1891-1925), Chile vivió una época de auge económico basado en las exportaciones
- A) ganaderas.
  - B) agrícolas.
  - C) cupríferas.
  - D) manufactureras.
  - E) salitreras.
43. Entre las características políticas del período 1891-1924, podemos mencionar
- I. La rotativa ministerial.
  - II. El juego político entre Alianzas y Coaliciones.
  - III. El fuerte predominio del Ejecutivo sobre las Cámaras.
- A) Sólo II
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
44. El Presidente Balmaceda, en un discurso que pronunció en La Serena señaló: "Procuro que la riqueza fiscal se aplique a la construcción de liceos y escuelas, y establecimientos de aplicación de todo género que mejoren la capacidad intelectual de Chile. No cesaré de emprender la construcción de vías férreas, caminos, puentes, muelles y puertos que faciliten la producción, que estimulen el trabajo, que alienten a los débiles y que aumenten la savia donde circula la vitalidad económica de la nación. Ilustrar el pueblo y enriquecerlo después de haber asegurado sus libertades civiles y políticas, es la obra del momento y bien podríamos decir que es la confirmación anticipada de la grandeza de Chile".
- De texto anterior se desprende que:
- I. Para Balmaceda la política educacional influye directamente en el progreso del país.
  - II. Lo esencial es educar a la población y luego preocuparse de las libertades civiles y políticas.
  - III. Antes de invertir en Educación, deben asignarse recursos del Estado en las Obras Públicas.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y II
  - E) Sólo I y III

45. "Art. 1°. En los almacenes, tiendas, bazares, bodegas, depósitos de mercaderías y todos los establecimientos comerciales semejantes, el patrón o empresario mantendrá el número suficiente de asientos o sillas a disposición de los dependientes o empleados.

Art. 2°. En los establecimientos indicados en el artículo anterior, los dependientes o empleados tendrán derecho a un descanso de una hora i media, por lo menos, para almorzar".

Las citadas disposiciones corresponden a una de las leyes sociales aprobada a comienzos del siglo XX; ella es

- A) La Ley de permisos municipales.
- B) La ley de la silla.
- C) El descanso dominical.
- D) La sindicalización de los empleados del comercio.
- E) El decreto sobre huelgas.

46. Producto del término del período Parlamentario, se tuvo que dictar en Chile una nueva Constitución en el año 1925; esta Carta tenía por obligación contribuir a resolver los grandes problemas políticos que estaban complicando la estructura social y económica del país, por ello, sus redactores se preocuparon de

- I. ampliar la participación política de la ciudadanía, otorgando el derecho a sufragio a las mujeres.
- II. establecer la religión Católica como oficial del Estado de Chile.
- III. reposicionar la figura del Presidente de la República, volviendo al sistema "presidencialista de gobierno".

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

47. "A partir de la década de 1940 se instaura un nuevo modelo económico que otorga al Estado un papel de promotor del desarrollo y de la industrialización; de una estrategia orientada hacia el exterior, se transita a otra, orientada hacia adentro. Así entonces el Estado se volvió empresario".

El párrafo describe una estrategia económica conocida con el nombre de

- A) Desarrollo hacia afuera.
- B) Sistema Neoliberal.
- C) Industrialización por sustitución de importaciones.
- D) Chilenización de la Economía.
- E) Sistema de Planificación Centralizada.

48. Eduardo Frei Montalva desarrolló un programa político centrado en mejorar las condiciones de vida de las clases populares, desarrollando programas públicos en áreas sensibles, como la salud y la educación. Sin embargo, su propuesta política también consideró acciones de gran significación, como fueron la Chilenización del Cobre y la profundización de la Reforma Agraria. Consecuencias del gobierno de Frei Montalva es (o son)
- I. La ampliación de la cobertura de salud por parte del Estado, con un Ministerio de Salud enorme y cercano a la comunidad.
  - II. El Estado controla un recurso de vital importancia como el cobre, acentuando aún más el rol planificador del Estado chileno.
  - III. El excesivo personalismo de la Democracia Cristiana, y el fracaso de los programas sociales de Frei Montalva, provocó el ascenso de la dictadura de Pinochet.
- A) Sólo II  
B) Sólo I y II  
C) Sólo I y III  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III
49. En relación con la soberanía en Chile, se puede decir que
- I. reside en la nación, quien la delega en las autoridades electas.
  - II. el poder soberano, se debe ejercer en un contexto de respeto por los Derechos Humanos.
  - III. ésta debe subordinarse a la de otros países.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y II  
E) I, II y III
50. En la actual Constitución Política de Chile, se reconoce(n) el (o los) siguiente(s) derecho(s) y/o libertades
- I. Derecho a la vida.
  - II. Libertad de conciencia y religión.
  - III. Libertad de enseñanza y derecho a la educación.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y II  
E) I, II y III



51. Respecto de la ley, podemos decir que
- I. las dos cámaras del Parlamento proceden, según corresponda, a dar origen y/o revisar una ley.
  - II. sólo el Presidente promulga y toma razón de una ley.
  - III. sólo al Poder Legislativo le corresponde la totalidad de su tramitación.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y II  
E) I, II y III
52. Respecto del derecho a sufragio, se puede afirmar que
- I. es ejercido, por ejemplo, para elegir representantes.
  - II. es personal, secreto y obligatorio para los ciudadanos inscritos.
  - III. se puede perder por desafiliarse de un partido político.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y II  
E) I, II y III
53. La historia ha consagrado la doctrina de los derechos humanos, que emanan de la propia naturaleza humana, los que han sido asumidos por las sociedades actuales, de modo tal que los Estados han incorporado a sus legislaciones disposiciones concretas que los salvaguardan. En esencia los derechos humanos se consideran
- I. Inalienables.
  - II. Universales.
  - III. Imprescriptibles.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III

#### **EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE.**

54. El aporte de los griegos es incuestionable en todo ámbito cultural. De los siguientes personajes que a continuación se mencionan, se asocian con el estudio de la historia a
- A) Platón y Sócrates.  
B) Heródoto y Tucídides.  
C) Anaximandro y Homero.  
D) Píndaro y Fidias.  
E) Sócrates y Aristóteles.

55. Durante la evolución política de Atenas, hubo un período en el cual la estructura social estaba constituida por tres sectores: en el primero se encontraban el rey y los nobles, en el segundo los campesinos y los artesanos, y en el tercero los esclavos. ¿Cuál fue este período?
- A) La Democracia.
  - B) La Plutocracia.
  - C) La República.
  - D) La Monarquía.
  - E) La Colonización.
56. A pesar de las reformas de Solón, los sectores sociales en pugna en la Atenas del S. VI a.C. no quedaron satisfechos, lo que motivó un quiebre institucional, que significó el establecimiento de un régimen considerado anómalo por los pensadores de la época. Asocie el nombre de este régimen con el de su principal personaje
- A) Democracia-Clístenes.
  - B) Tiranía-Pisístrato.
  - C) Arcontado-Dracón.
  - D) Democracia-Pericles.
  - E) Aristocracia-Licurgo.
57. El gran aporte a la "Ciencia Política", de parte de los Griegos de la época clásica, consistió en
- I. el desarrollo de la Democracia como modelo político.
  - II. la creación de las asambleas parlamentarias.
  - III. la creación del concepto de República.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y II
  - E) Sólo II y III
58. "La decadencia de Atenas luego de la Guerra del Peloponeso, permitió el surgimiento de una nueva potencia, situada en el margen norte del mundo helénico. A ella corresponderá enfrentar a los Persas y difundir la cultura griega en un extenso territorio, formando el Imperio Helenístico que dirigió Alejandro". El texto se refiere a
- A) Roma.
  - B) Esparta.
  - C) Lidia.
  - D) Egipto.
  - E) Macedonia.

59. La primera elección de cónsules por la Asamblea Curiada, representa en el contexto de la historia de Roma
- A) El momento en que Patricios y Plebeyos llegan a acuerdos políticos.
  - B) La subordinación de los patricios al poder colegiado.
  - C) El ánimo democrático que siempre demostró el pueblo romano.
  - D) El cambio político de la Monarquía a la República.
  - E) El poder alcanzado por los Comicios Tributivos.
60. La profusa legislación se observa en todos los aspectos de la vida de los romanos. En el ámbito del desenvolvimiento social, tenemos muchas disposiciones legales específicas. De las siguientes seleccione la(s) correcta(s)
- I. La Ley Canuleia de Connubio declaraba legítimo el matrimonio entre patricios y plebeyos.
  - II. La Ley Poetolia decretaba la esclavitud para todo deudor insolvente.
  - III. La Ley del Nexum, prohibió la esclavitud por deudas de los romanos.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y II
  - E) I, II y III
61. El Cristianismo fue penetrando paulatinamente en el Imperio Romano, sin que las persecuciones consiguieran detener su propagación. En estas circunstancias, los emperadores tuvieron que ordenar disposiciones que regularan el ejercicio de esta religión. Así el Edicto de Milán (313 d. C.), dictado por el emperador Constantino
- A) aceptó la existencia formal de las catacumbas para el ejercicio privado de la fe cristiana.
  - B) martirizó a todos los seguidores del Cristianismo.
  - C) oficializó esta religión como la única al interior del imperio.
  - D) otorgó a todos los cristianos libertad para el ejercicio público como privado de su fe.
  - E) facilitó la edificación de la basílica de San Pedro, como centro de irradiación del Cristianismo.
62. Entre los antecedentes del Feudalismo destaca(n) la(s)
- I. debilidad de los sucesores de Carlomagno.
  - II. invasiones de Normandos.
  - III. Querrela de las Investiduras.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

63. La economía feudal presenta, entre otras, la(s) siguiente(s) característica(s)
- I. Basarse fundamentalmente en la agricultura.
  - II. Producir principalmente para fines de subsistencia.
  - III. Utilizar a siervos para la explotación de la tierra.
- A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
64. Uno de los hitos trascendentes en la religión islámica se vive cuando Mahoma se ve obligado a huir de la ciudad de La Meca (hégira). Esta huida sucedió en el año 622 de nuestra era, año que
- I. consagra a Medina como la capital del mundo árabe.
  - II. marca el inicio de la era musulmana.
  - III. señala la decadencia definitiva de Mahoma.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III
65. "Durante siglos los árabes dominaron este lugar de Europa". Lo anterior identifica a
- A) Francia
  - B) Inglaterra
  - C) Italia
  - D) España
  - E) Alemania
66. El Humanismo presenta entre sus principales características, la(s) siguiente(s)
- I. Tomas Moro es su gran representante en Inglaterra.
  - II. Tiene al ser humano como su principal centro de estudio.
  - III. Está representado por textos traducidos de escritores medievales.
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
67. Cuando el humanista Giovanni Picó de la Mirándola escribía que: "el hombre está en el centro de toda acción", él mostraba su visión
- A) Antropocéntrica.
  - B) Secular y Descreída.
  - C) Humanitaria.
  - D) Reformista.
  - E) Ateísta.

68. "Autor de ingenios mecánicos hasta detalladas obras de arte. Es considerado el artista clásico italiano del Renacimiento por excelencia". Entre sus obras destaca: "La Gioconda". Se identifica así a

- A) Miguel Ángel.
- B) Auguste Renoir.
- C) Leonardo Da Vinci.
- D) Rafael Sanzio.
- E) Isaac Newton.

69. "...Si el espíritu de Cruzada, en la persona del Príncipe Enrique, fue lo que hizo emprender a los portugueses una carrera de expansión ultramarina, no fue, por supuesto, el fervor de la cruzada lo único a tener en cuenta. El valor, la disciplina y la capacidad de organización jugaron su papel; y junto a estas consideraciones morales hay que colocar otros factores comerciales y sobre todo técnicos, y su dominio de un amplio campo de creaciones mecánicas. La pericia técnica y la capacidad para aplicar el conocimiento teórico a fines materiales prácticos, han sido factores importantes en la extensión de la influencia europea por todo el mundo...Tres ramas del desenvolvimiento técnico mostraron ser de primera importancia en la historia de la explotación y expansión ultramarina. Una fue el estudio de la geografía y su aplicación a los problemas de la navegación práctica. Otra, la construcción de barcos y el desenvolvimiento de la pericia para manejarlos. Y otra, el mejoramiento de las armas de fuego, y en particular de la artillería naval..."

(J.H.Parry: "Europa y la expansión del mundo").

Según el autor, la expansión ultramarina portuguesa, podría atribuirse a

- A) la actuación del Príncipe Enrique.
- B) la preocupación por el desarrollo técnico.
- C) el estudio de la astronomía aplicada a la navegación.
- D) el poder militar dado por las armas de fuego.
- E) todas las anteriores.

70. La Ilustración fue un movimiento filosófico, político y cultural que preparó el advenimiento de una nueva era. Sobre ella señale la proposición verdadera

- I. Fue fundamento ideológico para las revoluciones americanas.
- II. Postulaba un Estado absoluto y anticonstitucional.
- III. Creía en la tolerancia y el respeto.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

71. La Revolución Francesa constituye uno de los hitos más relevantes de la historia contemporánea en el mundo occidental, por sus repercusiones de toda índole. Entre los aspectos políticos de ella, que todavía están vigentes en Europa y América, se cuenta(n)
- A) Respeto por los derechos del hombre y separación de poderes.
  - B) Soberanía popular y democracia directa.
  - C) Organización feudal de la economía.
  - D) El mercantilismo como sistema económico.
  - E) Libertad de enseñanza.
72. Se conoce como Restauración, a la época que siguió a la caída de Napoleón y cuyas principales figuras fueron el canciller de Austria, Metternich, y el Zar de Rusia Alejandro I. Entre sus características destaca
- A) el afianzamiento de los principios revolucionarios.
  - B) la reimposición del orden absolutista.
  - C) su pugna con la Iglesia Católica.
  - D) su espíritu constitucionalista.
  - E) la defensa de las minorías nacionales.
73. "La década de 1930, claramente situada bajo el signo de la autarquía, suele considerarse como un punto de inflexión para el desarrollo latinoamericano. Una afirmación de este tipo resulta desproporcionada y exagera el contraste entre el antes y el después de la crisis, aunque hay algunos aspectos rescatables, como son la aceleración en la industrialización por sustitución de importaciones y el comienzo de la formulación de políticas públicas claramente comprometidas con el crecimiento económico".
- El texto hace referencia a un cambio de orientación económica que se suscita debido a la
- A) Gran Depresión Económica Mundial.
  - B) 1era Guerra Mundial.
  - C) Revolución Rusa y la influencia del comunismo.
  - D) Economía de Mercado y el auge del liberalismo.
  - E) La 2da Guerra Mundial.
74. Si bien las doctrinas ideológicas y políticas de Stalin y Hitler son contrapuestas, se pueden considerar como representantes de un régimen de gobierno conocido como
- A) Nazi.
  - B) Democrático.
  - C) Nacionalista.
  - D) Totalitario.
  - E) Comunista.

75. "Durante la guerra fría en los EE.UU., los diferentes gobiernos norteamericanos habían propiciado, y dentro del pueblo había cobrado vigor, un marcado sentimiento anticomunista". Dentro de las medidas utilizadas por EE.UU. para combatir el Comunismo se cuenta(n)

- I. Establecimiento en Europa del "Plan Marshall".
- II. Desarrollo y aplicación de la Doctrina Monroe.
- III. Desarrollo de la Doctrina Truman.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III