

ENSAYO EX CÁTEDRA N° 2

PREUNIVERSITARIO
CIENCIAS SOCIALES
PEDRO DE VALDIVIA

EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL.

1. En cuanto a las ventajas derivadas de la posición relativa y la forma que posee nuestro país, es **correcto** señalar que
 - I) tenemos amplio acceso a la cuenca del Pacífico, área de gran presencia demográfica y pujanza económica.
 - II) controlamos el paso de vías estratégicas como el Estrecho de Magallanes.
 - III) poseemos diversidad de climas y regiones naturales.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

2. Respecto de los derechos que le asisten a Chile, sobre algún sector del mar que está frente a nuestras costas; es correcto decir que
 - I) sobre la zona económica exclusiva (mar patrimonial), los derechos que le asisten a nuestro país son los de exclusividad económica.
 - II) el mar territorial, son las aguas más cercanas al continente y sobre ella Chile ejerce plenos derechos como Estado soberano.
 - III) los derechos económicos también se extienden al suelo y subsuelo marino.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

3. "Importante desarrollo forestal y ganadero. Potencial turístico incuestionable y en la geografía física se reconoce un volcanismo activo, una Cordillera de la Costa con denominaciones locales, presencia de cuencas lacustres y un clima templado lluvioso". Tales características corresponden a las regiones de(I)
 - A) La Araucanía y de Los Lagos.
 - B) Bio Bío y del Maule.
 - C) Magallanes y de Aysén.
 - D) Los Lagos y Aysén.
 - E) Bio Bío y La Araucanía.

4. Considerando la distribución de la población nacional, se puede señalar que ella obedece a patrones entre los cuales se encuentran, la posibilidad de establecer comunicaciones y las características favorables del relieve. En este sentido se justifica que la mayor parte de la población en las zonas central y sur de Chile se establezca en,
- I) La Depresión Intermedia.
 - II) La Cordillera de la Costa
 - III) Los Valles Transversales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
5. Las zonas de ecúmene en nuestro país se caracterizan por
- I) un hábitat permanente.
 - II) poseer una alta concentración de población.
 - III) realizarse en ellas, sólo actividades extractivas.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
6. Uno de los argumentos que sustenta el proceso de regionalización vigente en Chile, considera que
- A) las actividades económicas urbanas deberían estimularse a través de un impuesto progresivo a la producción rural.
 - B) las posibilidades de superación de los índices de extrema pobreza son mayores mientras menor sea el número de regiones.
 - C) la Población Económicamente Activa podría trasladarse en forma paulatina de las zonas rurales a las zonas urbanas.
 - D) los desequilibrios poblacionales y productivos característicos del país son factibles de ser modificados.
 - E) la Región Metropolitana de Santiago debería acoger y otorgar trabajo a la población en extrema pobreza del resto del país.
7. Tradicionalmente y hoy con mayor razón, dadas las condiciones de inversión y de uso de alta tecnología y la demanda extranjera, el Norte Chico resulta particularmente atractivo sobre todo por,
- A) El buen clima y la abundante vegetación.
 - B) La riqueza minera metálica y no metálica.
 - C) La inexistencia de problemas medioambientales.
 - D) Las buenas posibilidades de emplazamiento costero.
 - E) La abundante oferta de trabajo en el sector agroganadero.

8. "La superficie agrícola está ocupada principalmente por praderas con predominio de alfalfa, y por cultivos anuales y permanentes representados por cereales, entre los que destacan el trigo y el maíz. Las plantaciones que siguen en importancia son las hortalizas, las de chacra y los cultivos industriales. En relación a los cultivos permanentes, predomina la fruticultura, destacando, en superficie plantada, los parronales, seguidos por duraznos, nectarines y cítricos".

(*Sobre las bondades agrícolas de la Región Metropolitana. JPO.2006*)

Del párrafo se concluye que:

- I) la cantidad y diversidad de cultivos permite suponer la existencia de buenos suelos agrícolas.
 - II) predomina un tipo de agricultura extensiva.
 - III) la producción agrícola sólo se usa para satisfacer la demanda interna.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
9. En Chile aproximadamente un 40% de la población corresponde a la definida como fuerza de trabajo disponible o población activa. En ella se considera a los que están trabajando por una remuneración y también a:

- I) los cesantes.
- II) los jubilados.
- III) las dueñas de casa.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

10. Un recorrido por Chile al extremo sur permite que nos encontremos con una gran cantidad de áreas protegidas en forma de Parques Nacionales. En ellas es común encontrarse con una flora también protegida y que se recupera por sí misma. En los Parques de la zona Sur de Chile es posible encontrar como parte de las especies nativas, importantes volúmenes de:

- A) Llaretas.
- B) Pinos Insignes.
- C) Espinos.
- D) Coigües.
- E) Eucaliptus.

11. Una de las características esenciales que define al mundo contemporáneo, es el desarrollo de un proceso Globalizador; fenómeno complejo y multinacional. Entre sus expresiones podemos identificar:
- A) Internacionalización del Capital.
 - B) Globalización de la economía.
 - C) Afianzamiento del sistema Neoliberal.
 - D) Instantaneidad Bursátil.
 - E) Todas las Anteriores.
12. "La quema excesiva de combustibles fósiles, leña, y la producción de Metano, están causando el **"efecto invernadero"**. Se presume que ello traerá grandes cambios climáticos con aumentos de temperatura para unos y diluvios para otros. Estos cambios no se imaginaban hace sólo 20 años. El CO2 atmosférico, principal causante, aumenta peligrosamente. En 1950 se producían 2.349 millones de toneladas de este gas y hoy sobrepasa las 7.000 toneladas". Del párrafo podemos inferir que
- A) grandes cambios geológicos están produciendo el efecto invernadero.
 - B) el crecimiento industrial descontrolado es uno de los grandes responsables del efecto invernadero.
 - C) la especie humana está exenta de responsabilidad en la generación del efecto invernadero.
 - D) la ecología es un campo de estudios que está de moda.
 - E) el efecto invernadero, aunque en crecimiento, está completamente controlado.
13. En relación al medio ambiente, ocurren en Chile riesgos naturales y también riesgos antrópicos. Entre los primeros, debido al contacto entre la placa de Nazca y la placa Continental Sudamericana, suceden principalmente frecuentes,
- A) Huracanes.
 - B) Inundaciones.
 - C) Altas mareas.
 - D) Sismos.
 - E) Aluviones.
14. "Es la mayor reserva ecológica del planeta, con una abundancia inimaginable de especies vegetales y animales. Esta región de alta pluviosidad, considerada el "pulmón del mundo".... tiene historias de expediciones coloniales aventureras con altos costos en vidas humanas, evangelizaciones masivas y explotación de indígenas por las empresas caucheras. Hoy, desarrollada una mayor conciencia en torno al hábitat de la población nativa y a la importancia de la fauna y flora como reservas del planeta, se le busca proteger".

La región latinoamericana en cuestión es la (el)

- A) Altiplano Andino.
- B) Selva Amazónica.
- C) Caribe.
- D) Islas Galápagos.
- E) Isla de Pascua.

15. La disposición de los relieves existentes en Sudamérica constituyen un importante factor climático. El mapa adjunto nos presenta algunos de esos importantes relieves, identifíquelos.



- I) **C** corresponde al Macizo del Brasil.
- II) **A** corresponde a la Cordillera de los Andes.
- III) **B** corresponde al Macizo de las Guayanas.

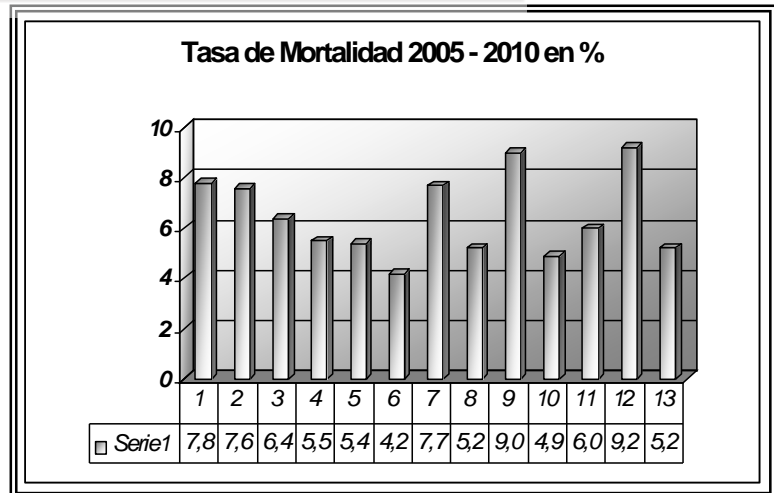
- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

16. En Sudamérica existen variados paisajes físicos. Uno de sus elementos es el relieve, y asociado a él están las formaciones vegetacionales. De acuerdo a lo anterior, ¿qué relación aquí señalada **NO** es correcta?

- A) Chaco - Tundra.
- B) Orinoco - Sabana.
- C) Pampa - Pradera.
- D) Amazonía - Selva.
- E) Patagonia - Estepa.

17. El siguiente gráfico nos muestra las tasas de mortalidad de los países Sudamericanos y algunos de Centroamérica y el Caribe. Sobre la base de esa información, podemos concluir que:

- 1. Argentina
- 2. Bolivia
- 3. Brasil
- 4. Chile
- 5. Colombia
- 6. Costa Rica
- 7. Cuba
- 8. Ecuador
- 9. Haití
- 10. Paraguay
- 11. Perú
- 12. Uruguay
- 13. Venezuela



(Fuente: CEPAL: Anuario estadístico, 2006)

- A) la tasa de mortalidad más alta corresponde a Haití.
- B) los niveles de la mortalidad son inversamente proporcionales al desarrollo económico.
- C) en la mortalidad influyen las condiciones de vida y la edad de la población.
- D) las tasas en los países de Centroamérica son muy superiores a Sudamérica.
- E) la situación de Argentina se explica por su reciente crisis económica.

18. "A finales del siglo XX, la sociedad occidental se encuentra caracterizada por una fuerte ambivalencia. De una parte los procesos de globalización tienden a la homogeneización de las costumbres y las identidades, sobre unos parámetros planetariamente comunes; de otra, aparecen marcadas tendencias hacia la afirmación de las diferencias, mediante la construcción de identidades locales, bien territorialmente o de sistemas de creencias, en muchos casos con un señalado componente irracional".

De lo anterior podemos concluir que

- I) en la sociedad actual existe una ambivalencia entre la globalización y las identidades locales emergentes.
 - II) la globalización pretende concretar un proyecto unívoco de sociedad, con un modelo uniforme.
 - III) no existen identidades locales antiglobalización, ya que quienes las promueven tienen un claro componente irracional.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
19. Dentro de la Cuenca del Pacífico, existen variados acuerdos bilaterales y multilaterales, que atraviesan tanto al mundo civil como al Estado de Chile. De los que a continuación se nombran, ¿cual **NO** corresponde al área?

- A) Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC).
B) Consejo de Cooperación Económica del Pacífico (P.E.C.C).
C) Unión EUROPEA (UE).
D) North American Free Trade Agreement (NAFTA).
E) Consejo Económico de la Cuenca del Pacífico (P.B.E.C).

20. "Se llama sistema económico a la forma en la que se organiza la actividad económica de una sociedad, la producción de bienes y servicios y su distribución entre sus miembros. Cada sistema económico se caracteriza por su ordenamiento jurídico, que especifica el régimen de propiedad y las condiciones de contratación entre particulares. Es el Estado, el que elabora e impone ese ordenamiento jurídico y se reserva para sí ciertos ámbitos y formas de actuación. El sistema económico sirve por tanto para determinar qué agentes y en qué condiciones podrán adoptar decisiones económicas".

Enciclopedia Multimedia Virtual Interactiva.

De lo consignado se puede establecer que los Sistemas Económicos

- I) tienen como objetivo organizar la producción y distribución de bienes y servicios al interior de la sociedad.
 - II) establecen todo el ordenamiento jurídico civil y penal de una sociedad.
 - III) establecen atribuciones y funciones del Estado en la Economía.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo II y III
D) Sólo I y III
E) I, II y III

21. Un problema económico clásico es la Inflación, cuyos efectos significan graves trastornos que pueden resentir la economía por largo tiempo. Entre las características o consecuencias de este fenómeno se pueden señalar

- I) Se produce un crecimiento inusitado de la producción de bienes y servicios.
- II) Hay un descenso sostenido de los precios de los bienes de consumo.
- III) Los consumidores pierden poder adquisitivo al depreciarse la moneda.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Solo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

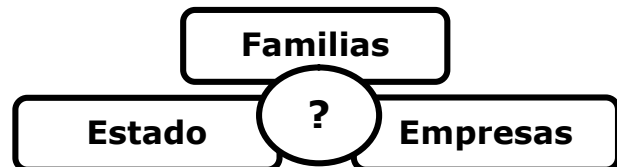
22. La Economía se define como el estudio de la asignación de recursos escasos para satisfacer las necesidades humanas. En este contexto, es **correcto** señalar que la economía

- I) estudia la mejor forma de distribución de los recursos.
- II) busca alcanzar un conjunto ordenado de objetivos políticos en la sociedad.
- III) tiene como único objetivo el poner término a la pobreza mundial.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

23. Observe el siguiente esquema y deduzca el término o concepto asociado a la Economía:

- A) Sistema Económico.
- B) Problema Económico.
- C) Agentes Económicos.
- D) Preguntas Económicas básicas.
- E) ¿Qué producir?



24. El comercio exterior chileno tradicionalmente se ha centrado en la exportación de productos primarios llamados "tradicionales", sin embargo, a partir de la década del 80' se inicia un proceso expansivo de exportaciones. En este contexto, ¿cuál de los productos que a continuación se mencionan corresponde a las llamadas exportaciones no tradicionales?

- A) Cobre.
- B) Celulosa.
- C) Trigo.
- D) Salitre.
- E) Hierro.

RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE.

25. "De estos ejemplos antiguos y modernos claramente parece no haber naciones en el mundo, por rudas e incultas, silvestres y bárbaras, groseras, fieras o bravas y casi brutales que sean, que no puedan ser persuadidas, traídas y reducidas a toda buena orden y policía y hacerse domésticas, mansas y tratables, si se usare de industria y de arte y se llevare aquel camino que es propio y natural a los hombres, mayormente conviene a saber, por amor y mansedumbre, suavidad y alegría y se pretende sólo aqueste fin". El escrito representa la **postura de la Iglesia Católica, en el siglo XVI**, respecto de la dominación española en América; lo cual se traduce en
- A) la defensa de métodos no violentos de dominación de los indígenas, por parte de los españoles.
 - B) el apoyo de la Iglesia, a cualquier método de dominación, siempre que incluya la evangelización.
 - C) la disposición de la Iglesia, para crear pueblos indígenas pacíficos y violentos.
 - D) el ataque frontal de la Iglesia, a la forma de actuar, de los capitanes españoles con los indígenas.
 - E) la argumentación favorable de la Iglesia en torno a la esclavitud indígena.
26. "Entre los pueblos aborígenes que habitaron Chile hubo uno que desarrolló una alta tecnología agrícola, con la construcción de terrazas, canales de regadío y uso de canchones; de tal modo que cambiaron en cierto modo el medio hostil en que les tocaba vivir". La cita se refiere a los
- A) Onas.
 - B) Diaguitas.
 - C) Tehuelches.
 - D) Picunches.
 - E) Atacameños.
27. El **Juicio de Residencia** consistía en
- A) la imposibilidad de las autoridades coloniales de contraer matrimonio dentro de su jurisdicción.
 - B) la presentación de acusación en contra de las autoridades coloniales, durante el ejercicio de su cargo.
 - C) permitir la evangelización de los indígenas, a condición de que fuera en sus casas.
 - D) que las personas podían presentar acusaciones formales en contra de las autoridades coloniales una vez terminado su mandato.
 - E) el dinero enviado por el virreinato de Lima al Reino de Chile, para la residencia del Ejército.

28. "Informar asimismo como para hacer esta jornada el marqués Pizarro no me favoreció ni con un tan solo peso de la caja de Su Majestad, ni suyo, y sólo a mi costa y mención hice la gente y gastos que convino para la jornada, y metí en esta tierra ciento y cincuenta hombres de a pie y caballo, y me endeudé por lo poco que hallé prestado, demás de lo que al presente yo tenía, en más de setenta mil castellanos."

(Pedro de Valdivia, Carta a sus Apoderados en la Corte, 1550).

En el texto anterior el conquistador alude a el (la)

- A) carácter estatal de la empresa de conquista.
 - B) subvención que recibió para organizar su empresa.
 - C) carácter privado de la empresa de conquista.
 - D) apoyo otorgado por el gobernador del Perú.
 - E) carácter mixto de esta empresa de conquista.
29. Sobre la economía chilena del siglo XVI, escoja la alternativa **correcta**:
- A) Era básicamente agropecuaria y orientada al mercado peruano.
 - B) El peón proporcionaba la mano de obra.
 - C) Descansaba en la minería aurífera y en la mano de obra indígena.
 - D) Los principales productos eran el sebo y los cueros.
 - E) Los navíos de registro traían las mercancías europeas.
30. "En lo social las empresas de conquista incluían a distintos grupos que venían al nuevo continente a hacer fortuna. Uno de ellos estaba formado por nobles empobrecidos que financiaban sus propias empresas con sus bienes, o recurriendo a préstamos particulares". El grupo aludido corresponde a los
- A) aristócratas.
 - B) hidalgos.
 - C) villanos.
 - D) burgueses.
 - E) nobles de toga.
31. La corona española premiaba a sus servidores en América mediante la donación de tierras. Solares, chacras y haciendas constituían las denominadas,
- A) Mercedes.
 - B) Ejidos.
 - C) Encomiendas.
 - D) Tasas.
 - E) Dehesas.
32. El proceso de independencia en Chile fue en extremo difícil, ya que aparte de la lucha contra el dominio español surgen otras problemáticas que contribuyen a dificultar o a retardar los acontecimientos favorables a la emancipación. Entre las situaciones problemáticas destaca,
- A) La reacción del virreinato del Perú.
 - B) La incultura del bajo pueblo.
 - C) La rivalidad entre los criollos.
 - D) El deseo general de independencia.
 - E) La intervención directa de Inglaterra en el proceso.

33. "La última tentativa por colonizar el Estrecho de Magallanes fue realizada durante la Conquista por Sarmiento de Gamboa y fue un verdadero desastre. Posteriormente O'Higgins proyectó la ocupación del Estrecho durante su gobierno, pero diversas circunstancias le habían impedido realizarla. Sin embargo, la idea de concretarlo no se había perdido y con gran visión e interés se lo aconsejó a Manuel Bulnes, como un medio de acercarse el país a los grandes centros de civilización y comercio. Las ideas de O'Higgins fueron apoyadas por la expedición científica de Fitz-Roy, en la cual participó Darwin. El temor de que Inglaterra y Francia se aprovecharan de esta situación incentivó a Bulnes a organizar una nueva expedición. Esta fue encomendada al Intendente de Chiloé, Domingo Espiñera; quien mandó una pequeña goleta llamada Ancud al mando del capitán de fragata Juan Williams. La expedición zarpó el 23 de mayo de 1843. Luego de escapar de un naufragio, el 21 de septiembre del mismo año, fondeaba en la península de Brunswick y tomaba posesión en nombre de Chile, del Estrecho. Inmediatamente se echaron las bases del fuerte Bulnes, lo que fue muy oportuno ya que al día siguiente los franceses reclamaban la posesión de estas tierras. El establecimiento de una colonia satisfacía una necesidad, pero el poblado tropezó con varios inconvenientes debido al aislamiento y crudeza del clima. Esto motivó a que en 1849, se fundara la ciudad de Punta Arenas, en la localidad de Sydney Point." **(Historia de Chile. Varios Autores).**

En relación a la ocupación del Estrecho de Magallanes, podemos afirmar que

- I) durante el dominio español no hubo interés en la zona.
 - II) durante el gobierno de Manuel Bulnes se fundó el fuerte Bulnes y posteriormente Punta Arenas.
 - III) la zona despertaba el interés de las potencias europeas, como Francia e Inglaterra.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
34. "Las ideas ilustradas de la corte liberal comenzaron a conocerse en Chile en la segunda mitad del siglo XVIII y a ganar adeptos durante el proceso de independencia. Aunque nunca se puso en duda el orden republicano liberal, algunos sectores resistieron dichas ideas, hasta que éstas se revitalizaron con la llegada al país de intelectuales durante el período conservador. Con este impulso, en la década de 1840 surgieron las primeras organizaciones políticas opositoras al régimen. En 1849 un grupo de jóvenes organizó el Club de la Reforma, y en ese mismo año fue fundado el primer partido político moderno, el Partido Liberal. Un año después se constituyó la Sociedad de la Igualdad, bajo el liderazgo de Francisco Bilbao. Durante el gobierno conservador de Bulnes, la naciente oposición liberal pudo ser mantenida a raya, pero el apoyo del gobierno a la candidatura de Manuel Montt causó consternación. La figura de Montt era fuertemente rechazada por la oposición y por los militares, lo que provocó que la actividad política llegara a su máxima efervescencia. Consecuencia de este malestar fueron las revoluciones, de 1851 y de 1859, que dejaron un saldo de 4.000 muertos. La necesidad de un cambio político comenzaba a hacerse apremiante". **(Historia de Chile. Varios Autores).**

De acuerdo al texto, es posible señalar que

- I) los sectores conservadores fueron los que más rápidamente adoptaron las ideas liberales en materia política.
 - II) al alero de las ideas liberales, se formaron grupos en Chile como el Club de la Reforma y la Sociedad de la Igualdad.
 - III) el ideal liberal en política se reflejó claramente en el apoyo a la candidatura de Manuel Montt.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

35. "La explotación del carbón de piedra, iniciada por Tomás Smith en Lirquén y por Juan Mackay en Andalién, siguió creciendo con los trabajos de Jorge Rojas, Federico Schwager y Matías Cousiño, este último llegado a Lota en 1852, aportando con técnicas y maquinaria inglesa a un desarrollo acelerado de la actividad". De acuerdo al texto anterior, es posible afirmar que

- I) en el año 1852 se da inicio a la actividad carbonífera en Chile.
 - II) los principales yacimientos de la minería del carbón de la época se concentraban principalmente en la actual VIII región.
 - III) los aportes de extranjeros significaron grandes adelantos para la actividad carbonífera.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

36.

- Bernardo Philippi (1811 - 1854) se desempeñó entre 1848 y 1852 como agente de colonización.
- Vicente Pérez Rosales (1807 - 1886) fue designado como agente de colonización en Valdivia. Luego en Alemania, se desempeñó además como agente de inmigración y cónsul de Chile.

Los puntos anteriores, dicen relación con

- I) dos importantes colaboradores en la colonización de nuestro territorio nacional.
 - II) agentes de Colonización nombrados por el Gobierno de Chile.
 - III) hechos que se produjeron durante el período conservador.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

37. "Cuando el Ministro Manuel Rengifo se hizo cargo del Ministerio de Hacienda -el 19 de septiembre de 1831- se encontró con un complicado panorama. La economía nacional se hallaba arruinada, por lo que el fisco acumulaba numerosas deudas -internas y externas- debido a empréstitos y pagos pendientes. Asimismo, la administración estatal era deficiente y estaba sobredimensionada. Junto a ello, existía una legislación que contribuía muy poco a solucionar los graves problemas que aquejaban a las finanzas del país". En relación al texto, podemos afirmar que el

- A) país, luego de las luchas de independencia llegaba con una estabilidad social y económica.
- B) período al cual se hace referencia, es a los comienzos de la República Conservadora.
- C) Fisco pagó la deuda a los particulares lo que condujo a que la economía nacional se encontrara empobrecida.
- D) problema fundamental de la economía era el poco respeto por la legislación que la regía.
- E) Ministro Rengifo, se encontró sin el apoyo de la administración, por lo que su labor fue improductiva.

38. "Eran los buques más importantes de la escuadra peruana, el Huáscar, comandado por el capitán Miguel Grau, y la Independencia, al mando de Juan Guillermo Moore. Las naves de madera eran la corbeta Esmeralda, comandada por el capitán Arturo Prat, y la Covadonga, al mando de su antiguo compañero de curso, Carlos Condell". El texto hace referencia a un episodio de la Guerra
- A) del Pacífico.
 - B) contra la Confederación de Santa Cruz.
 - C) civil de 1891.
 - D) contra Argentina.
 - E) contra España.
39. "...Balmaceda llega a la Presidencia luego de una distinguida carrera en clubes políticos, foros parlamentarios, misiones diplomáticas y gabinetes ministeriales. Su trayectoria, al igual que su evolución doctrinaria, pues no puede ser más convencional. Inicialmente milita en el sector reformista, crítico del autoritarismo presidencial y proclive a otorgar más facultades al parlamento, tendencia general que se va consolidando desde la década de 1860 en adelante. Una vez que asume el cargo de Ministro del Interior en la administración Santa María se hace partidario, sin embargo, de un Ejecutivo más fuerte, postura en la que insistirá durante su propia Presidencia". **(Historia del Siglo XX Chileno. Varios Autores).**
Del texto podemos concluir que Balmaceda
- A) estuvo siempre cercano al Poder Ejecutivo, lo que lo convenció de ser un defensor del Régimen Parlamentario.
 - B) de fervoroso crítico del Autoritarismo Presidencial se transformó en un defensor del Autoritarismo Presidencial.
 - C) fue contra la lógica de la minoría política de pensamiento avanzado, de la cual él siempre formó parte.
 - D) se convirtió en defensor del Federalismo autoritario.
 - E) nunca creyó en el liberalismo político, y en cambio fue un portaliano convencido.
40. "Desarrollo del conflicto: El 7 de enero, la Escuadra Nacional al mando del Capitán de Navío (luego Almirante) Jorge Montt Álvarez se declaró a favor del Congreso y con los líderes de la oposición embarcados se dirigió al norte donde tomó posesión de las provincias salitreras y constituyó en Iquique una Junta de Gobierno. El control de la zona salitrera les permitió contar con recursos para la preparación del ejército revolucionario. Durante el conflicto, la escuadra Balmacedista atacó en Caldera al blindado Blanco Encalada, el que resultó hundido. La guerra civil concluyó con las victorias congresistas en Concón y Placilla, en agosto de 1891. El presidente Balmaceda se asiló en la Embajada Argentina donde se suicidó el día en que expiraba su mandato. Con ello la interpretación parlamentarista se impondría sin contrapeso por tres décadas".
De acuerdo al texto, es posible afirmar que
- I) en la Guerra Civil de 1891 era necesario ocupar el norte y así controlar las salitreras.
 - II) en la actual II Región, se formó una Junta de Gobierno presidida por Balmaceda.
 - III) el Congreso logró imponer sus fuerzas e ideología, gracias a las victorias de Concón y Placilla.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III

41. Entre las características políticas del período 1891-1924, podemos mencionar:
- I) Las interpelaciones y la rotativa ministerial.
 - II) El juego político entre Alianzas y Coaliciones.
 - III) El fuerte predominio del Ejecutivo sobre el Congreso.
- A) Sólo II
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III
42. Durante el gobierno de Domingo Santa María se aprobaron las **leyes laicas**. Éstas eran el resultado de un largo proceso de laicización de la sociedad. Entre las leyes aprobadas en ese gobierno se cuenta(n)
- I) La ley de Libertad de Cultos.
 - II) La separación entre la Iglesia y el Estado.
 - III) La ley de Matrimonio Civil.
- A) Sólo I
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III
43. La historia política de Chile hacia 1891 se caracteriza por
- I) la importancia cada vez mayor que cobra el Congreso en desmedro de la autoridad presidencial.
 - II) la aplicación de prácticas parlamentarias que facilitan las metas del Legislativo.
 - III) el compromiso del Presidente de la época – Balmaceda- de hacer triunfar los ideales congresistas.
- A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

44. Producto del término del período Parlamentario, se tuvo que dictar en Chile, una nueva Constitución en el año 1925; esta Carta tenía por obligación contribuir a resolver los grandes problemas políticos que estaban complicando la estructura social y económica del país, por ello sus redactores se preocuparon de
- I) ampliar la participación política de la ciudadanía, otorgando el derecho a sufragio a las mujeres.
 - II) establecer la religión Católica como oficial del Estado de Chile.
 - III) reposicionar la figura del Presidente de la República, volviendo al sistema "presidencialista de gobierno".
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III
45. Respecto del comportamiento demográfico de la primera mitad del siglo XX, podemos afirmar que
- I) la población vivió un proceso de evidente mejoramiento de sus condiciones de vida.
 - II) el analfabetismo tuvo una baja sostenida a partir de la puesta en marcha de la ley de Instrucción Primaria Obligatoria.
 - III) Los grupos altos y el Estado, se esmeraron sostenidamente por buscar la mejoría en las condiciones de vida del bajo pueblo.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
46. "A partir de la década de 1940 se instaura un nuevo modelo económico que otorga al Estado un papel de promotor del desarrollo y de la industrialización; de una estrategia orientada hacia el exterior, se transita a otra, orientada hacia adentro. Así entonces el Estado se volvió empresario".
El párrafo describe una estrategia económica conocida con el nombre de
- A) Desarrollo hacia afuera.
 - B) Sistema Neoliberal.
 - C) Industrialización por sustitución de importaciones.
 - D) Chilenización de la Economía.
 - E) Sistema de Planificación Centralizada.

47. "Entre las primeras medidas adoptadas por el gobierno estuvo la reanudación de relaciones diplomáticas con la Unión Soviética y el inicio del denominado plan de **"promoción popular"**, que en su primera etapa consistió en superar radicalmente el problema del analfabetismo, para luego continuar con nuevas formas de organización popular: las juntas de vecinos y los centros de madres. En materia de educación, se llevó a cabo la reforma educacional, que amplió la educación básica de seis a ocho años".

El texto nos permite identificar el gobierno de

- A) Eduardo Frei Montalva.
 - B) Jorge Alessandri Rodríguez.
 - C) Salvador Allende Gossens.
 - D) Ricardo Lagos Escobar.
 - E) Patricio Aylwin Azócar.
48. De acuerdo a las últimas Reformas realizadas a la Constitución de 1980, en Septiembre del 2005, se puede(n) destacar que éstas establecieron que

- I) se termina con los Senadores vitalicios e institucionales.
 - II) se termina con el sistema Binominal.
 - III) el Presidente de la República gobernará por 6 años sin derecho a reelección inmediata.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo II y III

49. De acuerdo a la Constitución política de Chile, se reconoce(n) el (o los) siguiente(s) derecho(s) y/o libertades:

- I) Derecho a la vida.
 - II) Libertad de conciencia y religión.
 - III) Libertad de enseñanza y derecho a la educación.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

50. Las bases constitucionales del Poder Judicial Chileno están dadas por el (los) siguiente(s) principio(s):
- I) Dependencia de los otros poderes del Estado.
 - II) Elección popular de los jueces.
 - III) Legalidad, es decir, los tribunales deben estar establecidos por ley.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
51. Respecto de las características de los Derechos Humanos, podemos afirmar que
- I) están por sobre la Constitución.
 - II) no desaparecen con el tiempo.
 - III) son universales.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III

PREUNIVERSITARIO
EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE.

52. "Durante este período prehistórico surge la agricultura, la vida sedentaria, la cerámica, la domesticación de los animales, la textilera, la rueda y el arado; la sociedad comienza a jerarquizarse y aparecen los primeros pueblos, tribus y señoríos". El texto hace referencia al período histórico conocido como
- A) Mesolítico.
 - B) Paleolítico.
 - C) Edad de Bronce.
 - D) Neolítico.
 - E) Protohistoria.
53. "El modo de vida que identifica y caracteriza a una sociedad es su Cuando una sociedad alcanza un nivel de desarrollo cultural alto y complejo estamos en presencia de una Las primeras de ellas se desarrollaron a partir del control de importantes redes fluviales, por lo cual se les denomina....."
¿Cuáles son los conceptos **correctos** que faltan en el texto?
- A) Cultura – Religión – Estados.
 - B) Arte – Civilización – Imperios.
 - C) Cultura – Civilización – Sociedades hidráulicas.
 - D) Expansión – Fase Imperial – Sociedad Fluvial.
 - E) Carácter – Cultura – Sociedad Hidráulica.

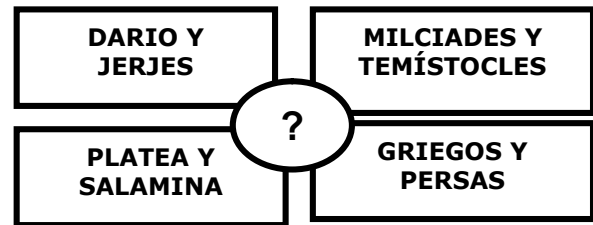
54. "Cuando el faraón Menes unificó el Alto y Bajo Egipto, estableciendo la capital del imperio en Menfis, logró establecer un poder político supremo, apoyado por la casta sacerdotal. Las ocho dinastías reinantes lograron un gran desarrollo del Estado y su cultura, manifestándose esto a través de la construcción de las pirámides de Gizeh".

El texto hace mención al período histórico de Egipto Antiguo conocido como

- A) Prehistoria.
 - B) Reino Antiguo.
 - C) Fase Imperial.
 - D) Decadencia.
 - E) Reino Medio.
55. Desde el punto de vista histórico, ¿en qué sentido debe ser comprendido el término de "Grecia" o "Hélade"?:
- A) Racial.
 - B) Geográfico.
 - C) Económico.
 - D) Étnico.
 - E) Cultural.
56. Durante la evolución política de Atenas, hubo un período en el cual la estructura social estaba constituida por tres sectores; en el primero se encontraban el rey y los nobles, en el segundo los campesinos y los artesanos, y en el tercero los esclavos. ¿Cuál fue este período?
- A) La Democracia.
 - B) La Plutocracia.
 - C) La República.
 - D) La Monarquía.
 - E) La Colonización.
57. A pesar de las reformas de Solón, los sectores sociales en pugna en la Atenas del S. VI a.C. no quedaron satisfechos, lo que motivó un quiebre institucional, que significó el establecimiento de un régimen considerado anómalo por los pensadores de la época. Asocie el nombre de este régimen con el de su principal personaje.
- A) Democracia -Clístenes.
 - B) Tiranía-Pisístrato.
 - C) Arcontado-Dracón.
 - D) Democracia-Pericles.
 - E) Aristocracia-Licurgo.

58. El esquema que a continuación se presenta, tiene como síntesis la(s)

- I) llamadas Guerras Médicas.
- II) guerras Púnicas.
- III) guerra del Peloponeso.



- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

59. La decadencia de Atenas luego de la Guerra del Peloponeso, permitió el surgimiento de una nueva potencia, situada en el margen norte del mundo helénico. A ella corresponderá enfrentar a los persas y difundir la cultura griega en un extenso territorio, formando el Imperio Helenístico. Nos referimos a

- A) Roma.
- B) Esparta.
- C) Lidia.
- D) Egipto.
- E) Macedonia.

60. Entre los hechos que contribuyeron al desmoronamiento del Imperio Romano de Occidente puede(n) citarse:

- I) La aceptación dentro del Imperio de colonos germanos.
- II) Las grandes rivalidades entre germanos y celtas al interior del Imperio.
- III) El debilitamiento general del Imperio a partir del siglo III.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

61. "Eran pastores nómades, mongoles, jinetes y arqueros notables. Pasaron a territorios romanos al finalizar el siglo V, provenían de las estepas euroasiáticas". Esta descripción corresponde al pueblo

- A) Suevo.
- B) Huno.
- C) Vándalo.
- D) Ostrogodo.
- E) Burgundio.

62. Entre los antecedentes del Feudalismo destaca(n) la(s):
- I) debilidad de los sucesores de Carlomagno.
 - II) invasiones de Normandos.
 - III) Querrela de las Investiduras.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
63. Dentro de los Burgos se podían distinguir distintas clases sociales. De las que se mencionan a continuación, **NO** corresponden los
- A) artesanos.
 - B) maestros.
 - C) oficiales.
 - D) aprendices.
 - E) campesinos.
64. La Universidad medieval: "El programa de estudios universitarios se basaba en el examen de las siete artes liberales. La enseñanza de la Teología "reina de los estudios", dio por resultado la creación de una escuela profesional (facultad), a la que vinieron a agregarse otras más para el estudio del Derecho, de la Medicina y, finalmente, de las Artes. No poseemos datos exactos acerca de las matrículas en la universidad medieval, pero puede afirmarse que el número de estudiantes que a ellas asistían fue muy considerable (unos veinte mil en Boloña, veinticinco mil en París, treinta mil en Oxford, en el siglo XIII, y quizás sesenta mil en la época de Wycliff). Los profesores se desplazaban con relativa frecuencia de una universidad a otra, y a menudo eran seguidos por sus alumnos, fenómeno migratorio que se facilitaba por el uso universal del latín como idioma de enseñanza. Entre los discípulos universitarios, se contaban lo mismo clérigos que laicos".
- (Luís Weckmann, Panorama de la cultura medieval).**

Según el texto:

- A) La Universidad desarrolló estudios desde Teología hasta Arte.
- B) La Universidad por el número de participantes fue un fenómeno cultural sumamente restringido.
- C) El latín, idioma usado en el trabajo universitario dificultó las comunicaciones.
- D) En general los programas de estudio comprendían una o dos disciplinas.
- E) Sólo había estudiantes laicos preocupados del Derecho y las Artes.

65. El Rey Enrique IV de Francia, hizo promulgar el Edicto de Nantes; éste en la introducción decía: "Publico este Edicto con el fin de que Dios pueda ser adorado y rezado por todos nuestros individuos; y, si no ha querido permitir que se haga en una misma religión, que se haga al menos con un orden tal que no haga por esto caos ni tumulto entre ellos...Hemos juzgado necesario darle a nuestros individuos una ley general clara, nítida, absoluta. Nosotros defendemos a todos los individuos de, la calidad y condición que sean, de sacar por la fuerza, contra el gusto de sus padres, los niños de la llamada religión protestante, para hacerlos bautizar o confirmar por la Iglesia Católica...Ordenamos que NO se hará diferencia ni distinción, por practicar dicha religión, para recibir a los escolares para ser instruidos en las Universidades, Colegios y Escuela, y a los enfermos y pobres en los hospitales, leprosarios y limosna pública...".

Idea(s) central(es) de este documento es (o son):

- I) El Rey desea que exista orden en Francia.
 - II) El Rey otorga ayuda sólo a los que profesan la religión protestante.
 - III) La tolerancia expresada es para todos los individuos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

66. "Si me llaman a Wörms, escribía Lutero en 1521, yo iría; y si no gozara de buena salud, me haría llevar aún enfermo...Pongo mi causa en las manos de Dios...No hay que darle a nuestros adversarios la alegría de reprocharnos el no haber osado proclamar "nuestro Evangelio" y dar sangre por ello. No huiré, y aún menos me retractaré, por que no podría hacer ni lo uno ni lo otro, sin poner en peligro la salvación de muchas almas".

Este extracto de una carta de Lutero, nos permite inferir que

- I) sólo la salud podría alejar a Lutero de su objetivo religioso.
 - II) si el reformador cambia de actitud pone en peligro la salvación de las almas.
 - III) la proclamación del evangelio exige extraordinarios esfuerzos y sacrificios.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

67. La Enseñanza de los Jesuitas: Reglamento de Estudios (año 1586).

"... El Profesor exhortará a los alumnos por sobre todo, a rezar a Dios todos los días, a recitar todos los días el oficio de la Santa Virgen, a hacer todas las tardes examen de conciencia, acercarse siempre y religiosamente a los Sacramentos de la Penitencia y Eucaristía, y a practicar las virtudes dignas de un cristiano..."

"...Los Decuriones, eran ayudantes del Profesor que se encargaban de hacer recitar las lecciones, de recoger las copias, de apuntar en un cuaderno las faltas de recitación, de anotar a los que no traían las tareas".

Este texto sobre la metodología de los jesuitas, nos induce a creer que

- A) valorizaban únicamente lo religioso.
- B) debían ser ordenados en lo intelectual y en lo espiritual.
- C) le otorgaban exagerada importancia a la oración.
- D) eran bastante laxos, en la enseñanza.
- E) no debían estudiar si antes no habían rezado.

68. ¿Cuál sería la diferencia central entre Lutero y Calvino en cuanto a la Salvación?

- I) Para Lutero sólo la Fe salva.
- II) Para Calvino el esfuerzo económico puede salvar al hombre.
- III) Sólo para Lutero Dios es el único revelador.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

69. "...Si el espíritu de Cruzada, en la persona del Príncipe Enrique, fue lo que hizo emprender a los portugueses una carrera de expansión ultramarina, no fue, por supuesto, el fervor de la cruzada lo único a tener en cuenta. El valor, la disciplina y la capacidad de organización jugaron su papel; y junto a estas consideraciones morales hay que colocar otros factores comerciales y sobre todo técnicos y su dominio de un amplio campo de creaciones mecánicas. La pericia técnica y la capacidad para aplicar el conocimiento teórico a fines materiales prácticos, han sido factores importantes en la extensión de la influencia europea por todo el mundo...Tres ramas del desenvolvimiento técnico mostraron ser de primera importancia en la historia de la explotación y expansión ultramarina. Una fue el estudio de la geografía y su aplicación a los problemas de la navegación práctica. Otra, la construcción de barcos y el desenvolvimiento de la pericia para manejarlos. Y otra, el mejoramiento de las armas de fuego, y en particular de la artillería naval..."

(**J. H. Parry: "Europa y la expansión del mundo"**).

Según el autor, la expansión ultramarina portuguesa, podría atribuirse a

- A) la actuación del Príncipe Enrique.
- B) la preocupación por el desarrollo técnico.
- C) el estudio de la astronomía aplicada a la navegación.
- D) el poder militar dado por las armas de fuego.
- E) todas las anteriores.

70. "El desarrollo del capitalismo en los Tiempos Modernos, implicó una acumulación de capital que a su vez, contribuyó a un mayor y más acelerado desarrollo de este sistema económico. A la riqueza de la tierra se agregó la riqueza del dinero. Las nuevas formas de riqueza proporcionaron los medios materiales para el gran florecimiento cultural del Renacimiento. Los Príncipes pudieron ser mecenas, mantuvieron a los artistas y humanistas, construyeron palacios y crearon bibliotecas. Se organizó el Estado Moderno que se basó en los servicios pagados de los funcionarios y soldados. La burguesía urbana se convirtió en un elemento decisivo de la sociedad".

(R. Krebs: Historia Universal).

Según el texto, ¿qué efectos produjo el capitalismo en los Tiempos Modernos?

- I) Facilitó el surgimiento de la brillante cultura del Renacimiento.
 - II) Contribuyó a que se organizara el Estado Moderno.
 - III) Produjo la creación del Proletariado.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
71. **Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.**

Art. I	Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derecho. Las distinciones sociales no pueden fundarse más que en la utilidad común.
Art. III	El principio de toda soberanía reside esencialmente en la nación; ningún cuerpo ni individuo puede ejercer autoridad, que no emane expresamente de ella.
Art. XV	La sociedad tiene el derecho de pedir cuenta a todo agente público por su administración.

De acuerdo a estos artículos de la Declaración de Principios de la Asamblea Nacional Constituyente, se puede afirmar que

- I) no debe haber ningún tipo de distancia legal, todos somos iguales ante la ley.
 - II) establece el Estado de Derecho.
 - III) establece el principio Ilustrado de la Soberanía Popular.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

72. Dentro de las consecuencias del Imperialismo Contemporáneo que se desarrolló principalmente en la segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, sobre el continente asiático y africano, podemos citar:
- A) El comienzo de la Revolución Industrial y la aparición de la fábrica.
 - B) El inicio de la Guerra Fría y el desarrollo nuclear.
 - C) El proceso de liberación de la mujer y su incorporación a la vida política.
 - D) La desaparición de la economía social de mercado y la aparición del socialismo.
 - E) La repartición del mundo entre las potencias y la aparición de grandes monopolios.

73. "La década de 1930, claramente situada bajo el signo de la autarquía, suele considerarse como un punto de inflexión para el desarrollo latinoamericano. Una afirmación de este tipo resulta desproporcionada y exagera el contraste entre el antes y el después de la crisis, aunque hay algunos aspectos rescatables, como son la aceleración en la industrialización por sustitución de importaciones y el comienzo de la formulación de políticas públicas claramente comprometidas con el crecimiento económico".

El texto hace referencia a un cambio de orientación económica que se suscita debido a la

- A) Gran Depresión Económica Mundial.
 - B) Primera Guerra Mundial.
 - C) Revolución Rusa y la influencia del comunismo.
 - D) Economía de Mercado y el auge del liberalismo.
 - E) La Segunda Guerra Mundial.
74. Los nombres de Stalin y Hitler, si bien son contrapuestos y se relacionan con ideologías totalmente distintas; los podemos asociar como representantes de un tipo de régimen de gobierno conocido como

- A) Nazi.
 - B) Democrático.
 - C) Nacionalista.
 - D) Totalitario.
 - E) Comunista.
75. El proceso de descolonización iniciado post Segunda Guerra Mundial significó la emancipación de los nuevos Estados, pero demostró que aún seguían siendo débiles frente a las antiguas metrópolis como también, frente a las grandes potencias. La inestabilidad política que siguió a la descolonización tuvo su origen en esa inexperiencia y en las fronteras arbitrarias fijadas por los colonizadores, lo que derivó en una serie de luchas tribales internas. Frente a este nuevo escenario, los países tercer mundistas buscaron estrategias para enfrentar unidos los problemas que los afectaban, por lo que en la Conferencia de Bandung (1955), resolvieron mantener una política de
- A) Autodeterminación de los pueblos.
 - B) Igualdad Racial entre los pueblos.
 - C) Condenar el Imperialismo y el Colonialismo.
 - D) No-alineación con ninguna potencia Mundial.
 - E) Ingresar en bloque a la OEA.